Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Есаульская СКШИ»

_____ Е.В.Синицына

Приказ №123 от 11.08.2021 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг №5

Настоящий паспорт доступности составлен и разработан с учетом положений Федерального закона от 24.11.1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2012 г. N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики".

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

1.2. Адрес объекта: *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3 697,2 кв.м.

- прилегающий земельный участок 45 100 кв.м.

1.4. Год постройки здания - *1961 год*, последнего капитального ремонта - *2010 год.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2021 год*, капитального – *2022 год.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

Краткое наименование *- МБОУ «Есаульская СКШИ».*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности: *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация: *Управление социальной защиты населения администрации Сосновского муниципального района.*

1.12. Адрес вышестоящей организации: *456510, Челябинская область, Сосновский район, с. Долгодеревенское, ул. Свердловская, д.2в,7нп.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: *образование, социальная защита.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 3 лет до 18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями умственного развития (У).*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *90*

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: *да.*

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

(в соответствии с п.11 приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года N 1309)

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения.

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0

4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0
4.2.	сменные кресла-коляски	0
4.3.	адаптированные лифты	0
4.4.	поручни	0
4.5.	пандусы	0
4.6.	подъемные платформы	0
4.7.	раздвижные двери	0
4.8.	доступные входные группы	0
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	0
4.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

(в соответствии с п.12 приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года N 1309)

В соответствие с п.2.2, 2,.3 Устава образовательной организации, утвержденного приказом Управление социальной защиты населения администрации Сосновского муниципального района Челябинской области от 30 апреля 2020г., основной вид деятельности Учреждения: деятельность по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3-х до 18 лет, и оказанию им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи. Учреждение, наряду с основным видом деятельности, осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального и основного общего образования. Согласно п.2.1 положения о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников (обучающихся), в учреждение принимаются несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства.

Анализ организационно-правовых и организационно-распорядительных документов учреждения показал возможность оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в организации.

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг
1.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего	0

	количества предоставляемых услуг в сфере образования	
3.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100
4.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
5.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
6.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	100
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100
10.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

5. Состояние доступности объекта.

5.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *пригородный поезд Челябинск-Верхний Уфалей, остановка «станция Ессаульская». Общественный пассажирский транспорт следует по маршруту: поворот ЧМК г. Челябинск – п. Мирный – остановка п. Есаульский.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет.*

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) – *нет.*

5.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

5.2.1 Расстояние до объекта от остановок транспорта – *2 300 метров.*

5.2.2 Время движения (пешком) – *20 минут.*

5.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *нет.*

5.2.4 Перекрестки: *9 нерегулируемых перекрёстков.*

5.2.5 Акустическая, тактильная и визуальная информация на пути следования к объекту *отсутствует.*

5.2.6 Перепады высоты на пути: *есть подъем с уклоном приблизительно в 5%.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

5.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ВНД»**
4	с нарушениями зрения	**«ДУ»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«А»**

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

5.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И для Г, У ДУ для К, С, О
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, С, О
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С – зона «обслуживания инвалидов» ДЧ-В - зона «места приложения труда»; ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С – зона «жилые помещения»;
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И для У, О, К, Г ДУ для С
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

5.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта для инвалидов: Объект признан условно доступным, необходима дополнительная помощь сотрудников, некоторые услуги должны предоставляется на дому либо дистанционно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому

обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту отсутствует тротуар, есть перепады высоты. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п /п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
(в соответствии с п.8 приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года N 1309)		
Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): *- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов*		
1.	Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора.	2026
2.	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2027
3.	Приобретение сменных кресел-колясок	2030
4.	Установка поручней	2028
5.	Установка раздвижных дверей	2028
6.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2027
7.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2027
Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): *- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его*		

капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов		
1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечения условий их доступности для инвалидов	2025
	Установка доступных входных групп	2028
	Установка подъемной платформы (аппарелей)	2030
	Установка пандусов	2029
	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2029
	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2027
Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		
	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025
	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2027

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ: *по мере поступления финансовых средств, проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований Постановления Правительства РФ от 4 июля 2020 г. N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 904/пр "Об утверждении СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *устранение замечаний и нарушений свода правил СП 59.13330.2020, обеспечение доступности объектов для МГН, либо, при невозможности устранить нарушения по техническим причинам, организовать альтернативные формы обслуживания.*

6.4. Для принятия решения требуется:

6.4.1. *согласование на координационном совете по организации и проведению инвентаризации, анкетированию и паспортизации общественных зданий и сооружений;*

6.4.2. *согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры) – МУП «Комитет по делам строительства и архитектуры» Сосновского муниципального района;*

6.4.3. *техническая экспертиза и разработка проектно-сметной документации;*

6.4.4. *согласование с собственником объекта в лице КУИ и ЗО СМР, с учредителями в лице УСЗН администрации Сосновского муниципального района.*

6.5. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на официальном сайте МБОУ «Есаульская СКШИ» - www.esaul-internat.ru

7. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании анкеты (информация об объекте) от 11.08.2021 года, акта обследования объекта №5 от 11.08.2021 года.

МБОУ «Есаульская СКШИ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ:

1. Анкета (информация об объекте) от 11.08.2021 года
2. Акт обследования объекта №5 от 11.08.2021 года
3. Приложения к акту обследования: №1, №2, №3, №4(I), №4(II), №4(III), №5, №6;
4. Приказ № 74 от 15.03.2021 года «Об утверждении перечня функциональных обязанностей сотрудников по обеспечению доступности объекта услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»;
5. Перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников МБОУ «Есаульская СКШИ» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»;
6. Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности;
7. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
8. Результаты фото фиксации на объекте, на 98 листах;
9. Поэтажные планы, паспорт БТИ.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Есаульская СКШИ»
_____ Синицына Е.В.
«11» августа 2021г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 5

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

1.2. Адрес объекта: *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3 697,2 кв.м.

- прилегающий земельный участок 45 100 кв.м.

1.4. Год постройки здания - *1961 год*, последнего капитального ремонта - *2010 год.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2021 год*, капитального – *2022 год.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

Краткое наименование *- МБОУ «Есаульская СКШИ».*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности: *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация: *Управление социальной защиты населения администрации Сосновского муниципального района.*

1.12. Адрес вышестоящей организации: *456510, Челябинская область, Сосновский район, с. Долгодеревенское, ул. Свердловская, д.2в,7нп.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: *образование, социальная защита.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 3 лет до 18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями умственного развития (У).*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *90*

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: *да.*

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *пригородный поезд Челябинск-Верхний Уфалей, остановка «станция Ессаульская». Общественный пассажирский транспорт следует по маршруту: поворот ЧМК г. Челябинск – п. Мирный – остановка п. Есаульский.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет.*

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) – *нет.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановок транспорта – *2 300 метров.*

3.2.2 Время движения (пешком) – *20 минут.*

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *нет.*

3.2.4 Перекрестки: *9 нерегулируемых перекрёстков.*

3.2.5 Акустическая, тактильная и визуальная информация на пути следования к объекту *отсутствует.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть подъем с уклоном приблизительно в 5%.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Вариант организации доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ВНД»**
4	с нарушениями зрения	**«ДУ»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«А»**

* - указывается один из вариантов: «**А**» доступность всех зон и помещений - универсальная, «**Б**» доступны специально выделенные участки и помещения, «**ДУ**» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «**ВНД**» не организована доступность.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Есаульская СКШИ»
_____ Синицына Е.В.
«11» августа 2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 5

п. Есаульский 11.08.2021г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

1.2. Адрес объекта: *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3 697,2 кв.м.

- прилегающий земельный участок 45 100 кв.м.

1.4. Год постройки здания - *1961 год*, последнего капитального ремонта - *2010 год.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2021 год*, капитального – *2022 год.*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)».*

Краткое наименование *- МБОУ «Есаульская СКШИ».*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *456530, Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: *образование, социальная защита.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 3 лет до 18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями умственного развития (У).*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *90*

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: *да.*

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *пригородный поезд Челябинск-Верхний Уфалей, остановка «станция Ессаульская». Общественный пассажирский транспорт следует по маршруту: поворот ЧМК г. Челябинск – п. Мирный – остановка п. Есаульский.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет.*

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) – *нет.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановок транспорта – *2 300 метров.*

3.2.2 Время движения (пешком) – *20 минут.*

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *нет.*

3.2.4 Перекрестки: *9 нерегулируемых перекрёстков.*

3.2.5 Акустическая, тактильная и визуальная информация на пути следования к объекту *отсутствует.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть подъем с уклоном приблизительно в 5%.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ВНД»**
4	с нарушениями зрения	**«ДУ»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«А»**

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	-	1,2,3, 4,5,6
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И для Г, У ДУ для К, С, О	1 этаж: 29, 30	7,8,9, 10,11,12
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, С, О	Подвал: 2, 23, 30 1 этаж: 16,63,65,90 2 этаж: 8, 9, 42, 43, 61 3 этаж: 7, 8, 33, 34,51	12,13,14,15, 16,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25,26,27, 28,29,30,31, 32
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С – зона «обслуживания инвалидов» ДЧ-В - зона «места приложения труда»; ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С – зона «жилые помещения»;	1 этаж: 13,20,27,28, 33,47,48,49, 50,81,91 2 этаж: 1, 2, 5,10,14, 20,23,26,29, 33,34,37,41,57 3 этаж: 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 39, 40, 41,	33,34,35,36, 37,38,39,40, 41,42,43,44, 45,46,47,48, 49,50,51,52, 53,54,55,56, 57,5859,60, 61,62,63,64, 65,66,67,68, 69,70,71,72, 73,74,75,76, 77,78,79,80, 81,82,83

			45, 46, 47	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С	Подвал: 4, 5 1 этаж: 47,55,56, 66 2 этаж: 44, 59, 60 3 этаж: 35, 37, 38, 49, 50	84,85,86, 87,88,89, 90,91,92, 93,94,95, 96,97,98
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И для У, О, К, Г ДУ для С	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С	-	-

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта для инвалидов: Объект признан условно доступным, необходима дополнительная помощь сотрудников, некоторые услуги должны предоставляется на дому либо дистанционно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту отсутствует тротуар, есть перепады высоты. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: *по мере поступления финансовых средств, проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований Постановления Правительства РФ от 4 июля 2020 г. N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 904/пр "Об утверждении СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *устранение замечаний и нарушений свода правил СП 59.13330.2020, обеспечение доступности объектов для МГН, либо, при невозможности устранить нарушения по техническим причинам, организовать альтернативные формы обслуживания.*

4.4. Для принятия решения требуется:

4.4.1. *согласование на координационном совете по организации и проведению инвентаризации, анкетированию и паспортизации общественных зданий и сооружений;*

4.4.2. *согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры) – МУП «Комитет по делам строительства и архитектуры» Сосновского муниципального района;*

4.4.3. *техническая экспертиза и разработка проектно-сметной документации;*

4.4.4. *согласование с собственником объекта в лице КУИ и ЗО СМР, с учредителями в лице УСЗН администрации Сосновского муниципального района.*

4.5 Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на официальном сайте МБОУ «Есаульская СКШИ» - www.esaul-internat.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Результаты обследования территории, прилегающей к объекту на 2 листах;
2. Результаты обследования входа (выхода) в здание на 2 листах;
3. Результаты обследования путей движения в здании на 2 листах;
4. Результаты обследования зоны целевого назначения на 3 листах;
5. Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений на 2 листах;
6. Результаты обследования систем информации на 2 листах;

Результаты фотофиксации на объекте на 3 листах;

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 2 листах.

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ «Есаульская СКШИ» - Синицына Е.В. _____

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР – Елисеева Т.П._____

Заместитель директора по ВР – Волкогон О.В. _____

Заместитель директора по АХР – Зотин В.В. _____

Врач-педиатр – Никитина С.Г. _____

Приложение 1
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	1, 2	Вход не оборудован доступными элементами информации об объекте	К,О,С, Г,У	Оборудовать объект доступными элементами информации об объекте	Установка доступных элементов информации об объекте
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	-	3,4,5	-	К,О,С, Г,У	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	есть	-	1	Отсутствует поручень	О,С, Г,У	Необходимо установить поручень	Установка поручней
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует	К,О	Необходимо установить пандус	Установка пандуса
1.5.	Автостоянка и парковка	есть	-	6	Зона для парковки автомобиля инвалида отсутствует	К,О,С, Г,У	Организовать места для парковки инвалидов, обозначить их специальными знаками Определить количество парковочных мест	Организовать места для парковки инвалидов, обозначить их специальными знаками Определить количество парковочных мест
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Информационной поддержки на всех путях движения МНГ нет	К,О,С, Г,У	Установить информационные средства	Установить информационные средства

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	–	1,2,3, 4,5,6	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – оборудовать доступные элементы информации об объекте, установить специальные устройства и оборудование, организовать парковочные места для инвалидов.*

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:
2. Входа (выхода) в здание
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	7,8,9	Ступенька высотой подъема 17,5 см, уклона нет. Наружные лестницы не имеют поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам	О,С, Г,У	Переоборудовать ступеньку, оборудовать лестницы поручнем	Переоборудование ступеней, установка поручней
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствие пандуса	К,О	Установить пандус	Установка пандуса
2.3.	Входная площадка	есть	-	10	Поверхность покрытий входной площадки допускает скольжение при намокании	К,О,С, Г,У	Заменить покрытия нескользящим материалом	Замена покрытия нескользящим материалом
2.4.	Входная дверь	есть	-	11	-	К,О,С, Г,У	-	-
5	Тамбур	есть	29, 30	12	Поверхность покрытий тамбура допускает скольжение при намокании	К,О,С, Г,У	Заменить покрытия нескользящим материалом	Замена покрытия нескользящим материалом

	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Необходима доработка и конструктивное изменение входной группы	К,О,С, Г,У	Переоборудовать ступени, установить поручни и пандус, заменить покрытия нескользящим материалом	Переоборудование ступеней, установка поручней и пандуса, замена покрытия нескользящим материалом

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход (выход) в здание школы-интерната	ДЧ-И для Г, У ДУ для К, С, О	1 этаж: 29, 30	7,8,9, 10,11,12	Индивидуальное решение с ТСР.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – переоборудовать ступени, установить поручни и пандус, а также заменить покрытия входной площадки и тамбура нескользящим материалом.*

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	Подвал: 2, 23 1 этаж: 16, 63 2 этаж: 8,9,42 3 этаж: 7,8,33	13,14, 15,16, 17,18, 19,20,21	-	К,О,С, Г,У	-	-
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	Подвал: 2, 30 1 этаж: 90, 65 2 этаж: 43, 61 3 этаж: 34, 51	22,23, 24,25, 26,27, 28,29, 30,31,32	Ширина марша – 1, 06 метров	О,С, Г,У	Технически не оборудовать	-
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Не установлен	К, О	Технически не установить	-
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Не установлен	К,О,С, Г,У	Технически не установить	-
					Нет информирую		Установить	Установить

3.5.	Дверь	есть	-		щих обозначений помещений	К,О,С, Г,У	информирующие обозначения	информирующие обозначения
3.6.	Пути эвакуации	есть	1 этаж: 16,65,90 2 этаж: 8,9,42, 43, 61 3 этаж: 7,8,33, 34, 51	12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,22, 23,24, 25,26, 27,28, 29,30,31	Невозможно обеспечить за необходимое время эвакуацию инвалидов категорий К,О,С,Г с 2 и 3 этажей здания	К,О,С, Г,У	Технические решения проблемы невозможны из-за недостатка площади здания	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Необходима доработка и конструктивное изменение входной группы	К,О,С, Г,У	Требуется установить информирующие обозначения и предупредительную информацию.	Требуется установить информирующие обозначения и предупредительную информацию.

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания школы-интерната	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, С, О	Подвал: 2, 23, 30 1 этаж: 16,63,65,90 2 этаж: 8, 9, 42, 43, 61 3 этаж: 7, 8, 33, 34,51	12,13,14, 15,16,17, 18,19,20, 21,22,23, 24,25,26, 27,28,29, 30,31,32	Индивидуальное решение с ТСР.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – установить информирующие обозначения и предупредительную информацию.*

Приложение 4 (I)
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	1 этаж: 20,27, 28,33, 47,48 49,50,81 2 этаж: 1, 2, 5, 10, 14, 20, 23, 26, 29, 33, 34, 37, 41, 57	33,34, 35,36, 37,38, 39,40, 41,42, 43,44, 45,46, 47,48, 49,50, 51,52, 53,54, 55,56	Выключатели и розетки расположены на высоте 1,7 м от уровня пола. Имеются пороги и перепады высоты в дверных проемах. Не во всех кабинетах имеется свободное пространство для передвижения, разворота и прохода к мебели инвалидов категории К	К,О,С, Г,У	Требуется текущий ремонт по переносу выключателей и розеток в здании. Замена дверей и дверных проемов. Технические решения проблемы невозможны из-за недостатка площади здания	Текущий ремонт по переносу выключателей и розеток. Текущий ремонт по замене дверей и дверных проемов. Технических решений нет
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	1 этаж 91, 13	57,58	Имеется пандус не оборудованный ограждениями с поручнями, на двух запасных выходах из	К,О,С, Г,У	Установка ограждений с поручнями.	Текущий ремонт с установкой ограждений с поручнями.

					спортивного зала имеется пороги и перепады высоты в дверных проемах, что затрудняет эвакуацию МГН. Отсутствуют: места для хранения кресел-колясок, индивидуальные кабины, индивидуальные шкафы для одежды, в том числе для хранения костылей и протезов. В столовой запасной выход через кухню затруднен для эвакуации МГН		Замена дверей и дверных проемов. Изыскать возможность для обеспечения МНГ помещения при спортзале. Необходим эвакуационный выход.	Текущий ремонт по замене дверей и дверных проемов. Изыскать возможность для обеспечения МНГ помещения при спортзале. Необходим эвакуационный выход.
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Часть кабинетов расположена на втором этаже. Отсутствуют информирующие обозначения помещений. Не предусмотрены помещения, размещенные на уровне	К,О,С,Г,У	Технически невозможно переплановать помещения в здании с целью их переноса кабинетов ближе к выходу. Установить информирующие обозначения помещений. Технический	Технически невозможно перепланировать помещения в здании с целью их переноса кабинетов ближе к выходу. Установить информирующие обозначения помещений. Технических решений нет.

					входа, ближайшего к поверхности земли. При наличии кабинетов на 2-м этаже отсутствуют пандусы, подъемные лифты и другие средства перемещения. В помещениях нет эвакуационного выхода, нет двух рассредоточенных выходов для прохода МГН.		их решений нет. Необходимо эвакуационный выход.	Необходимо эвакуационный выход.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к **пункту 3.4** Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к **пункту 4.1** Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания, зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С	1 этаж: 13,20,27,28, 33,47,48,49, 50,81,91 2 этаж: 1, 2, 5,10, 14,20,23,26, 29,33,34,37, 41,57	33,34,35,36, 37,38,39,40, 41,42,43,44, 45,46,47,48, 49,50,51,52, 53,54,55,56, 57,58	Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – переместить розетки и выключатели, порогов и перепадов возле дверных проемов, эвакуационных выходов из залов, систем индивидуального прослушивания. С помощью специальных средств обозначить кабинеты. Технически не возможно: изменить площадь в кабинетах здания и часть кабинетов расположить вблизи входа в здание с целью их доступности для инвалидов категорий К,О,С, доступность в зоне зала, обеспечивающий удобный прием пищи (в обеденной зоне).*

Приложение 4 (II)
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – место приложения труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Место приложения труда	есть	1 этаж: 20,33,81 2 этаж: 1	33,34, 35,36, 37,43	Выключатели и розетки на высоте 1,7 метров от уровня пола. Информирующие обозначения не продублированы рельефными знаками	К,О,С, Г,У	Перемещение розеток и выключателей. Установка дублирующих рельефных знаков	Перемещение розеток и выключателей. Установка дублирующих рельефных знаков

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания, места приложения труда	ДЧ-В	1 этаж: 20,33,81 2 этаж: 1	33,34,35, 36,37,43	Индивидуальное решение с ТСР.

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – переместить розетки и выключатели, установить дублирующие рельефные знаки.*

Приложение 4 (III)
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
	Жилые помещения	есть	3 этаж: 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 39, 40, 41, 45, 46, 47	59,60,61, 62,63,64, 65,66,67, 68,69,70, 71,72,73, 74,75,76, 77,78,79, 80,81,82, 83	Жилые комнаты на 3 этаже труднодоступны для категорий инвалидов К, О, С	К,О,С, Г,У	Технически не переоборудовать	Технически не переоборудовать

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант III – жилые помещения	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С	3 этаж: 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 39, 40, 41, 45, 46, 47	59,60,61, 62,63,64, 65,66,67, 68,69,70, 71,72,73, 74,75,76, 77,78,79, 80,81,82, 83	Технические решения не возможны-организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *технические решения не возможны в отношении жилых помещений – комнат, расположенных на третьем этаже здания, необходима альтернативная форма обслуживания.*

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:

II. 5. Санитарно-гигиенические помещения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория	Содер-жание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	1 этаж: 55, 56, 66, 2 этаж: 44, 59, 60 3 этаж: 35, 37, 38, 49, 50	84,85, 86,87, 88,89, 90,91, 92,93	Туалетная комната не оборудована двусторонней связью или кнопкой вызова, аварийным освещением Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей Отсутствует пространство для размещения кресла-коляски	К,О,С, Г,У	Оборудовать замкнутые пространства спец. связью, авариным освещением Установить крючки Техническое решение проблемы не возможно	Установка связи Установка крючков
5.2.	Душевая/ванная комната	есть	Подвал: 4, 5	94,95, 96,97	Душевые кабины расположены в цокольном этаже здания, куда затруднен инвалидам категорий К, О, С Отсутствуют закрытые душевые кабины с открыванием двери наружу	К,О,С, Г,У	Технические решения проблемы невозможны	-
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	1 этаж: 47	98	Индивидуальные шкафы и вешалки предназначены только для верхней одежды, размеры не	К,О,С, Г,У	Установить спец средства Текущий	Установить спец средства Текущий

					соответствуют требованиям Необходим ремонт гардеробной		ремонт	ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Туалетная комната не оборудована двусторонней связью или кнопкой вызова, аварийным освещением Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей Отсутствует пространство для размещения кресла-коляски Душевые кабины расположены в цокольном этаже здания, куда затруднен доступ для инвалидов категорий К,О,С Отсутствуют закрытые душевые кабины с открыванием двери наружу Индивидуальные шкафы и вешалки предназначены только для верхней одежды, размеры не соответствуют требованиям Необходим ремонт гардеробной	К,О,С, Г,У	Установить источник и связи, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, провести текущий ремонт в гардеробной.	Установка источников связи, крючков для одежды, костылей и других принадлежностей, провести текущий ремонт в гардеробной.

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И для У, Г ДУ для К, О, С	Подвал: 4, 5 1 этаж: 47,55,56, 66 2 этаж: 44, 59, 60 3 этаж: 35, 37, 38, 49, 50	84,85,86, 87,88,89, 90,91,92, 93,94,95, 96,97,98	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно

(указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – установить источники связи, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, а также провести текущий ремонт в гардеробной.*

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
№ 5 от 11.08.2021 г.

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» по адресу: Челябинская область, Сосновский район, п. Есаульский, ул. Лесная, д.7.

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть	-	-	Имеются, но требуется обеспечить непрерывность информации, своевременное ориентирование, однозначное опознание объекта и мест посещения, предусматривать возможность получения информации об услугах, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях	К,О,С, Г,У	Организовать визуальную систему информирования на объекте	Организовать визуальную систему информирования на объекте
6.2.	Акустические средства	-	-	-	Отсутствуют акустические средства информации	К,О,С, Г,У	Установить звуковые информаторы, двустороннюю связь в замкнутых пространствах	Установка звуковых информаторов, двусторонню связь в замкнутых пространствах
6.3.	Тактильные средства	-	-	-	Отсутствуют тактильные средства информации	С	Установить тактильные средства информации	Установка тактильные средства информации

	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Требуется обеспечить непрерывность информации, своевременное ориентирование, однозначное опознание объекта и мест посещения, предусматривать возможность получения информации об услугах, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях Отсутствуют акустические средства информации Отсутствуют тактильные средства информации	К,О,С, Г,У	Организовать визуальную систему информирования на объекте, установить звуковые информаторы, двустороннюю связь в замкнутых пространствах тактильные средства информации	Организовать визуальную систему информирования на объекте, установить звуковые информаторы, двустороннюю связь в замкнутых пространствах тактильные средства информации

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И для У, О, К, Г ДУ для С	_	_	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: *посредством применения индивидуальных решений с ТСР возможно решить следующие проблемы по доступности объекта для инвалидов – организовать визуальную систему информирования на объекте, установить звуковые информаторы, установить в замкнутых пространствах двустороннюю связь, установить тактильные средства информации.*

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Есаульская СКШИ»
Синицына Е.В.
Приказ № 74 от 15.03.2021 года

Перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников МБОУ «Есаульская СКШИ» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи

Должность	Зона объекта	Примерные функциональные (должностные) обязанности в части обеспечения доступности объектов и услуг инвалидам, а также оказания им помощи
Администрация		
Директор учреждения	Все структурно-функциональные зоны (управленческие, организационно распорядительные функции)	Организовывать работу по обеспечению доступности для инвалидов зданий, помещений, закрепленной территории МБОУ «Есаульская СКШИ» (далее – школа-интернат), оказываемых услуг Утверждать организационно-распорядительные документы и иные локальные акты школы-интерната по вопросам доступности объектов и услуг, с определением ответственных сотрудников, их должных инструкций и решением вопросов систематического обучения (инструктажа) Организовывать комиссионное обследование и паспортизацию объекта и предоставляемых услуг; утверждать Паспорт доступности Организовывать взаимодействие с различными внешними структурами по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Организовывать решение вопросов строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта, а также оснащения организации с учетом требований доступности для

		инвалидов Определять кандидатуры сотрудников, ответственных за организацию работы по вопросам доступности для инвалидов объектов
Заместитель директора по АХР	Все структурно-функциональные зоны (общие организационно-распорядительные функции) Исполнение обязанностей ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Организовывать выполнение нормативных правовых, организационно распорядительных документов вышестоящих организаций, локальных актов школы-интерната по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, предписаний контролирующих органов Представлять на утверждение директору школы-интерната кандидатуры ответственных сотрудников структурных подразделений по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов организации социального обслуживания и предоставляемых услуг Участвовать в разработке (корректировке), согласовывать и представлять на утверждение директору школы-интерната инструкции по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Организовывать обучение (инструктаж) и проверку знаний сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг Организовывать работу по предоставлению инвалидам бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма информации об их правах, обязанностях, видах услуг, сроках, порядке предоставления и условиях доступности Организовывать работу комиссии по обследованию школы-интерната и предоставляемых услуг (возглавлять комиссию) и составлению Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг Участвовать в формировании плана адаптации объекта (объектов) школы-интерната и предоставляемых услуг для инвалидов

		Разрабатывать и представлять на утверждение директору план-график оснащения школы-интерната и закупки нового оборудования, включая вспомогательные устройства, технические средства адаптации в целях повышения уровня доступности объекта Участвовать в заказе на разработку и в согласовании проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов недвижимого имущества школы-интерната с учетом условий, обеспечивающих соответствие требованиям доступности для инвалидов Осуществлять контроль за соблюдением требований доступности для инвалидов при приемке вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов недвижимого имущества школы-интерната Организовывать работу по информационно-методическому обеспечению деятельности школы-интерната с учетом требований доступности для инвалидов Участвовать в разработке информационных, методических, инструктивных материалов для специалистов по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг, оказания помощи инвалидам Участвовать в проведении инструктажа сотрудников организации по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг на основе подготовленных разработок Вносить предложения по совершенствованию работы в части доступности для инвалидов организации социального обслуживания и предоставляемых услуг
Врач Заместитель директора по ВР	Зона целевого назначения (организационно	Участвовать в разработке (корректировке) и согласовании должностных инструкций персонала - сотрудников подведомственных подразделений по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

	распоряди[illegible]ные функции)	Организовывать работу подведомственных структурных подразделений с учетом требований доступности объектов (помещений, занимаемых соответствующими структурными подразделениями) и предоставляемых услуг для инвалидов с оказанием им необходимой помощи силами персонала подразделений. Участвовать в организации и проведении инструктажа и проверке знаний и умений сотрудников подведомственных структурных подразделений по вопросам доступности объектов и услуг и вопросам оказания помощи инвалидам Вносить предложения директору школы-интерната и ответственному должностному лицу школы-интерната по вопросам адаптации объекта (помещений, занимаемых подведомственными структурными подразделениями), необходимых ремонтных работ, закупки вспомогательного оборудования и оснащения соответствующих подразделений для организации доступности предоставляемых услуг и их должного информационного обеспечения
Специалист по охране труда	Все структурно-функциональные зоны (Организационные функции)	Учитывать требования доступности (досягаемости и безопасности) для инвалидов объектов и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи - при проведении анализа состояния объекта и работ по охране труда (по технике безопасности; по пожарной безопасности) в школе-интернате, при устранении выявленных нарушений или выполнении предписаний контролирующих структур, при разработке мероприятий, направленных на развитие и повышение эффективности работы по курируемому направлению Участвовать в организации и проведении обучения (инструктажа) персонала – сотрудников школы-интерната и проверке знаний по курируемому направлению работы с учетом требований доступности (досягаемости и безопасности) объектов и предоставляемых услуг, а также при оказании помощи инвалидам силами сотрудников школы-интерната

		Участвовать в разработке и необходимой корректировке должностных инструкций сотрудников, проектов организационно-распорядительных и иных локальных актов школы-интерната в части курируемого направления работы по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, оказания необходимой помощи инвалидам
Специалист по кадрам	(Организационные функции)	Участвовать в подготовке и корректировке должностных инструкций сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи - на основании предложений руководителей структурных подразделений, в подготовке проектов организационно-распорядительных и иных документов по кадровой работе, представлять их на утверждение директору школы-интерната и обеспечивать ознакомление сотрудников с этими документами Направлять вновь принятых сотрудников на инструктаж по вопросам обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи Готовить представления директору школы-интерната о мерах взыскания к сотрудникам в случае выявления нарушений требований организационно-распорядительных документов, иных локальных актов школы-интерната, должностных инструкций по вопросам доступности объектов и услуг для инвалидов
Социальный педагог	(Организационные функции)	Вносить предложения по совершенствованию работы школы-интерната в части доступности для инвалидов по результатам социологических исследований
Делопроизводитель	Информация	Обеспечивать надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе

		дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - Обеспечивать на информационном стенде копий документов, объявлений, инструкций, иных документов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также с использованием иных способов дублирования
Структурные подразделения и сотрудники, предоставляющие социальные услуги потребителям		
Руководитель структурного подразделения: заместитель директора по АХР, ВР, УВР	Зона целевого назначения	- Организовывать работу структурного подразделения с учетом требований доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов с оказанием им необходимой помощи; с организацией (при необходимости и возможности) различных форм обслуживания инвалидов - Обеспечивать исполнение в подразделении организационно-распорядительных, иных локальных документов школы-интерната по вопросам доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов с оказанием им необходимой помощи - Участвовать в разработке (корректировке) должностных инструкций персонала - сотрудников руководимого подразделения по вопросам доступности для инвалидов объекта (занимаемых подразделением помещений) и предоставляемых услуг - Участвовать в организации и проведении инструктажа и проверке знаний и умений сотрудников подразделения по вопросам доступности объектов и услуг и оказании помощи инвалидам - Вносить предложения директору школы-интерната и ответственному должностному лицу школы-интерната по вопросам адаптации объекта (помещений, занимаемых

Специалисты: - врач, - социальный педагог, - инструктор по труду, - инструктор по ЛФК, - логопед, - педагог,	Зона целевого назначения

	структурным подразделением), необходимых ремонтных работ, закупки вспомогательного оборудования и оснащения соответствующих подразделений для организации доступности предоставляемых услуг и их должного информационного обеспечения - Организовывать разработку организационных и информационных документов подразделения (в том числе о порядке работы подразделения, о правах и обязанностях получателей социальных услуг, о видах социальных услуг, сроках, порядке их предоставления и условиях доступности) для размещения на стендах, иных информационных носителях в подразделении, а также на сайте школы-интерната - для информирования обслуживаемого населения, потребителей услуг, предоставляемых подразделением, с учетом особенностей различных категорий маломобильных граждан - Участвовать в организации и проведении инструктажа, а также в проверке знаний сотрудников структурного подразделения по вопросам доступности для инвалидов - Проходить инструктаж по вопросам доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в соответствии с планом работы школы-интерната
	- Оказывать инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги (услуг), в том числе об оформлении необходимых для получения услуги (услуг) документов, о совершении ими других необходимых для этого действий - Готовить информацию, объявления, инструкции о графике работы специалиста (кабинета), и размещать их на информационном стенде, других информационных устройствах школы-интерната, с учетом требований доступности для инвалидов - Представлять информацию для подготовки объявлений,

- воспитатель, - библиотекарь - педагог-организатор		инструкций, информации о графике работы специалиста (кабинета), о правилах оказания услуг, иных документов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также с использованием иных способов дублирования - Предоставлять инвалидам бесплатно информацию в доступной форме (с учетом стойких расстройств функций организма) об их правах и обязанностях, видах услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления - Оказывать необходимую помощь инвалидам при предоставлении услуги, при перемещении в пределах места оказания услуги, подразделения (кабинета), в том числе в одевании/раздевании, пользовании имеющимся в подразделении (кабинете) оборудованием и вспомогательными устройствами - Составлять заявки (требования) на оснащение подразделения (кабинета) необходимым оборудованием, включая вспомогательные (адаптивные) устройства, а также средства информирования и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в целях повышения уровня доступности и условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов - Привлекать вспомогательный персонал для сопровождения к месту предоставления услуги и обратно, а также оказания иной помощи инвалиду при перемещении по объекту
Библиотекарь	Зона целевого назначения Пути перемещения	- Обеспечивать комплектование библиотечного фонда в форматах, учитывающих требования доступности для инвалидов - Оказывать (при необходимости) помощь инвалидам при пользовании имеющимся в библиотеке оборудованием и

		вспомогательными устройствами
Педагог-организатор Инструктор по физической культуре	Зона целевого назначения Пути перемещения	- Принимать при подготовке и проведении коллективных мероприятий меры по обеспечению участия в них инвалидов, составлять программы, маршруты, заказывать транспорт с учетом требований доступности для инвалидов
Психолог	Зона целевого назначения	То же, что и другие специалисты, а также: - Участвовать в разработке методических и инструктивных документов для персонала, в проведении инструктажа персонала школы-интерната по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в части соблюдения правил этики и деонтологии, психологических аспектов общения и взаимодействия с инвалидами при оказании им помощи - Оказывать содействие сотрудникам школы-интерната, специалистам в подготовке информационных материалов в доступной форме для инвалидов с нарушениями умственного и психического развития Оказывать сотрудникам школы-интерната содействие в установлении должного контакта с клиентами при оказании услуг инвалидам с интеллектуальными и поведенческими нарушениями
Вспомогательный персонал основных подразделений: - помощник воспитателя, - медсестра	Зона целевого назначения Пути перемещения Санитарно-гигиенически е	- Осуществлять сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, на объекте (до места оказания услуги, по путям перемещения к местам сопутствующего обслуживания, включая посещение санитарно-гигиенических помещений) - Оказывать помощь инвалидам при поступлении экстренного вызова с закрепленного участка (места стационарного пребывания, санитарно-гигиенического помещения и проч.) самостоятельно либо с вызовом дополнительного вспомогательного персонала, экстренных служб

	помещени Все зоны	- Оказывать инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги - Оказывать иную необходимую помощь инвалидам при получении услуг, при получении санитарно-гигиенического и сопутствующего обслуживания, с использованием вспомогательного оборудования и устройств, в том числе помощь в одевании/раздевании, осуществлении личной гигиены, пользовании имеющимся техническими средствами - Участвовать в подготовке совместно со специалистами информационных материалов о работе подразделения, кабинета, о порядке получения (предоставления) услуг - Участвовать в составлении и оформлении заявок на оснащение подразделения (кабинета) необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации и адаптации, в том числе вспомогательными устройствами для оказания помощи инвалидам при получении услуг, перемещении по объекту, получении информации - Оказывать содействие инвалидам и сотрудникам на иных участках объекта (при необходимости и поступлении вызова со стороны сотрудников) при посадке инвалидов в транспортное средство и высадке из него перед входом в школу-интернат, в том числе с использованием кресла-коляски, при входе в объект и выходе из него, на иных путях движения - Информировать инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта, оказывать содействие при вызове специализированного транспорта, в том числе «социального такси»
Структурные подразделения и работники, осуществляющие функции обслуживания организации (учреждения)		
Рабочий по	Вне зоны	- Проводить периодический осмотр и проверку технического

комплексному обслуживанию здания		состояния обслуживаемого здания, сооружений, оборудования и механизмов, в том числе, на предмет соответствия требованиям доступности для инвалидов - Проводить текущий ремонт обслуживаемого здания, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-восстановительных работ с учетом требований доступности для инвалидов - - Обеспечивать надлежащее размещение (крепление) носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам - Обеспечивать подготовку (оборудование) места для колясочной, для хранения иных технических средств и для ожидания собаки-проводника - Поддерживать в функциональном состоянии мобильное подъемное устройство и иные вспомогательные технические устройства (при их наличии), своевременно организовывать (производить) их ремонт и техническое обслуживание (включая зарядку аккумулятора, иных средств питания и поддержания работоспособности оборудования) - Обеспечивать наличие и поддержание в рабочем состоянии кнопок вызова персонала, переговорных устройств, иных средств вызова персонала, расположенных на объекте
Дворник	Прилегающая территория Входная группа	- Обеспечивать надлежащее состояние путей перемещения инвалидов по территории организации, в том числе наружных лестниц, пандусов (своевременную очистку их от снега и льда, обработку специальными противоскользящими смесями), а также мест (площадок) отдыха на территории - Обеспечивать возможность постоянного пользования стоянкой (парковкой) автотранспортных средств инвалидов, включая их расчистку от осадков и посторонних предметов (в том числе снега и льда) - Оказывать содействие инвалиду при движении по территории

		объекта
Сторож	Входная группа	- Оказывать помощь при входе/выходе из здания, в том числе при помощи вспомогательных устройств (переговорного устройства, системы автоматического открывания дверей, сменного кресла-коляски) - Осуществлять, при необходимости, вызов основного и вспомогательного персонала организации для сопровождения инвалида по объекту - Оказывать инвалидам помощь при одевании / раздевании с использованием, при необходимости, вспомогательного оборудования и вспомогательного персонала - Осуществлять, при необходимости, вызов основного и вспомогательного персонала организации для сопровождения инвалида и оказания ему иной помощи на объекте - Содействовать инвалидам в получении необходимой информации в доступной для них форме на своем участке работы
Водитель автомобиля	Прилегающая территория Входная группа	- Оказывать помощь инвалидам при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, с использованием необходимых вспомогательных устройств, в том числе с использованием кресла-коляски (самостоятельно и с помощью вспомогательного персонала) - Осуществлять, при необходимости, вызов основного и вспомогательного персонала организации для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по прилегающей территории и по объекту

РАЗРАБОТАЛ:

Заместитель директора по АХР Зотин В.В.