**Отчет о деятельности МБОУ Есаульской СКШИ по итогам 2020 года.**

1. **Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального и основного общего образования.

Деятельность Учреждения направлена на решение задач по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса, направленного на коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в максимальной степени способствующих их социальному развитию.

Учреждение, наряду с основным видом деятельности, осуществляет деятельность по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, и оказанию им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи.

Организация образовательного процесса в Учреждении реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам и регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий, разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарными правилами и нормативами, в соответствии с действующим законодательством.

. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.

1. **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

на 31.12.2020 г. численность воспитанников составляет:

- 41 воспитанник, имеющий статус ребенка – сироты или оставшегося без попечения родителей;

- 12 воспитанников группы ременного пребывания;

- 6 воспитанников, продолживших обучение в учреждениях НПО.

всего 59 человек

возрастной состав:

в возрасте от 3 до 12 лет – 21

в возрасте от 12 до 14 лет – 12

в возрасте от 14 до 18 лет – 26

Количество воспитательных групп, их наполняемость в Учреждении устанавливается в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями:

- численность детей в воспитательной группе составляет от 9 до 13 человек

1. **Сведения по штатному расписанию о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

**Административно-управленческий персонал:**

Директор – 1

Зам.директора по воспитательной работе – 1

Зам. директора по учебно-воспитательной работе – 1

Зам.директора по административно-хозяйственной части - 1

Главный бухгалтер -1

**Служба социальной адаптации и реабилитации (основной персонал):**

Инструктор по труду – 2

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физ.культуре – 0,75

Социальный педагог – 2,75

Педагог-организатор – 3,5

Педагог-психолог – 1

Воспитатель – 18

Учитель-логопед – 0,75

Учитель-дефектолог – 1

Библиотекарь-1

Мл. воспитатель-10,5

**Группа временного пребывания**

Воспитатель – 7

Мл. воспитатель – 4,5

**Служба постинтернатного сопровождения**

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

**Служба содействия семейному устройству и сопровождение замещающих семей**

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 0,75

**Служба реализации адаптированных общеобразовательных программ**

Учитель-логопед – 1,25

Учитель – 10,8

**Медицинская служба**

Врач-педиатр – 0,5

Врач-психиатр – 0,5

Мед.сестра для круглосуточного дежурства – 4,5

Мед.сестра по физиотерапии – 0,5

Инструктор ЛФК – 0,5

**Административно-хозяйственная служба**

Зав.складом-1

Специалист по охране труда – 0,5

Делопроизводитель– 0,5

Юристконсульт – 0

Специалист по кадрам – 1

Экономист – 1

Техник-программист– 1

Бухгалтер – 2

Кладовщик – 1

Кастелянша – 1,5

Обувщик по ремонту обуви – 0

Шеф-повар – 1

Повар – 3

Кухонный рабочий – 2,5

Швея – 0,75

Машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2

Дворник – 0

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (бани) – 0,75

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 4

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1

Сторож – 1

Водитель – 3

Водитель автобуса – 0

Уборщик служебных помещений – 8,05

Специалист по закупкам-1

1. **Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Информация о проделанной работе с детьми педагогом – психологом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Количество воспитанников** | **Результат** |
| Тренинг общения. | 34 | Воспитанники научились основам конструктивного общения и поиска оптимальных путей разрешения конфликтных ситуаций. Наблюдение показало, что у детей повысилась коммуникативная культура, а именно преодоление барьеров общения. |
| «Что такое 5-й класс?» - профилактика дезадаптации пятиклассников. | 6 | Адаптация пятиклассников прошла успешно. |
| Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников. | 4 | Повысились знания о предметах, явлениях, состояниях. Повысился словарный запас. Расширились знания о соответствии причины и следствия. Повысился уровень учебной мотивации. |
| Психолого-педагогическая программа по профессиональному самоопределению подростков «На пороге новой жизни» | 4 | Расширился кругозор о мире профессий и рынке труда. Снизился уровень тревожности перед будущим. Подростки определили дальнейший путь профессионального обучения. |
| Коррекция агрессивного поведения. | 9 | У подростков сформировано желание сотрудничества. Снижены негативные переживания. Развиты навыки эффективного межличностного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, конструктивно отстаивать свою точку зрения. |
| Профилактика самовольных уходов с элементами тренинга | 8 | Поиск средств и способов устранения причин деформации в развитии детей. Улучшены межличностные отношения в групповых коллективах. У воспитанников сформированы навыки уверенного поведения в сложных ситуациях. |
| Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков «На пути к совершенству» | 10 | Воспитанники научились способам самоконтроля целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля, но не всегда применяют их в повседневной жизни из-за патологических черт характера. |
| Профилактика суицидального поведения. | 3 | У воспитанников самооценка приблизилась к адекватной, уровень тревожности снизился. В экстремальных ситуациях обращаются за помощью к психологу. |
| Психологическая разгрузка. | 47 | Воспитанники обучились многим техникам снятия стресса, релаксации, переключения внимания во время подготовки к стрессовым ситуациям, концентрации внимания. При прослушивании музыки и звуков природы происходило оживление соответствующих эмоций, и возникали яркие воспоминания о переживаниях, что имеет значение для нахождения первопричины нервного напряжения у детей. |
| Программа коррекционно-развивающих занятий арттерапия «Гармония» | 6 | У детей развились социальные и коммуникативные умения, сформировались УУД, улучшилось формирование мотивации к различным видам художественной деятельности. |
| «Цветик-семицветик» для дошкольников | 9 | У детей сформировались коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения, сформировалась позитивная мотивация к обучению, улучшились познавательные и психические процессы через – восприятие, память, воображение. |
| Индивидуальная программа психологического сопровождения (профилактика суицидального поведения подростка) | 1 | Сформирована устойчивая положительная самооценка и уверенное поведение, выработаны механизмы саморегуляции на основе сознательного волевого усилия. |

1. Защита прав и законных интересов воспитанников.

1.Составление и реализация индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников. Коррекция Планов через 6 месяцев.

2.Организация работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Так за 2020 год 9 детей переданы на воспитание в замещающие семьи.

3.Защита жилищных прав детей-сирот, в том числе сбор документов для постановки в региональный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечение родителей, нуждающихся в обеспечении жильем. В 2020 г. это 5 воспитанников. Дважды в год контроль сохранности жилья 6 воспитанников.

4.Взаимодействие с Пенсионным фондом. Запрос справок 2 раза в год о размере пенсий. Подготовка документов для оформления вновь назначенной пенсии.

5 Взаимодействие со службами судебных приставов. Ведется работа по 30 исполнительным производствам с 19 подразделениями судебных приставов. Разосланы запросы (1 раз в квартал). Получателями алиментов являются 6 воспитанников. Привлечено к административной ответственности 6 человек, к уголовной ответственности привлечено 4 должника.

6. Реализация права на образования.

- Есаульскую СКШИ посещали 34 воспитанников,

- Есаульскую СОШ посещали 11 человек

- Учреждения НПО – 6 человек

1. Организация работы по профилактике самовольных уходов, преступлений и правонарушений.

1.Анализ контингента воспитанников. Коррекция списка воспитанников «группы риска» и списков воспитанников, находящихся на внутри школьном учете. В 2020 г. 6 воспитанников состояли на ВШУ, 1 воспитанник состоит на педагогическом учете.

2. Взаимодействие с организациями системы профилактики. Работа велась по плану совместных мероприятий с ОДН Сосновского района. Принималось участие в КДНиЗП.

3.Обсуждение поведения воспитанников на заседаниях Совета профилактике в течение всего года. Всего в течение года проведено 11 заседании СП.

4. Реализация плана совместной работы с ОДН Сосновского района, посещение инспекции по делам несовершеннолетних, индивидуальные профилактические, воспитательские беседы. В течение года инспектора посетили учреждение 36 раз, провели дружеские матчи по футболу между сотрудниками МВД и воспитанниками, организовали соревнования между воспитанниками, поздравляли с Новым годом.

1. **Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

В течение 2020 года возвращены в кровную семью – 19 воспитанников ГВП и 2 воспитанника, имеющих статус.

В замещающую семью – 3 детей (ГВП)

Переданы на воспитание в замещающие семьи - 9 человек.

Директор Есаульской

школы-интерната Е.В. Синицына