УТВЕРЖДЕНО:

 Директор МБОУ «Есаульская СКШИ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К.Байгутина

 Приказ № 136/1 от 01.09. 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по**

**адаптированной основной общеобразовательной программе**

 **для детей с умственной отсталостью**

**1. Общие положения**

1.      Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

2.      Настоящее положение разработано на основании ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г.,

**2. Организация итоговой аттестации**

1.      По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.

2.      На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3.      Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

4.      Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии  отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

5.      Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

6.      Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

7.      К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.

8.      Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

9.      Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

10.  Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

11.  Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

**3. Порядок проведения экзамена**

1.      Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

2.      Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.      Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.      Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.      По окончании практической экзаменационной работы  проводится устный экзамен  (собеседование)  по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

**4. Оценка результатов экзамена**

1.      Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2.      Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3.      Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.      Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.      Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

6.      Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5. **Выдача документа об образовании**

1.      Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государ­ственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

 Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)