«Утверждаю»

Директор МБОУ

 «Есаульская СКШИ»

Синицына Е.В.

**Положение
о внеурочной деятельности учащихся, воспитанников.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом  Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - Постановление главного Государственного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**1.Общие положения**

* Внеурочная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
* Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.
* Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
* Режим школы, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
* В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.
* Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который организует, координирует работу и несёт ответственность за её результаты.
* Педагоги оказывают обучающимся психолого – педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

**2.Основные цели и задачи.**

**Цель внеурочной деятельности:**

формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

**Задачи:**

 - коррекция и развитие индивидуальных возможностей учащихся;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | виды | формы |
| Духовно – нравственноеСпортивно – оздоровительноеСоциальноеОбщеинтеллектуальноеобщекультурное | ИгроваяПознавательнаяДосугово – развлекательнаяХудожественнаяОбщественно – трудоваяСпортивно – оздоровительнаяПроектная | ЗанятияЭкскурсии,походы, прогулкиКружки, секции, клубыКонкурсыБеседы, лекцииВикторины, игрыСоревнованияСовместная деятельностьсо взрослыми |

**4.Организация внеурочной деятельности**

* С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС, реализуется через программы коррекционно – развивающих курсов, отраженных в Учебном плане.

Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой, поэтому воспитатели в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

* Кроме программ коррекционно – развивающих курсов в школе – интернате внеурочная деятельность реализуется через программу воспитания и социализации, программу внеурочной деятельности «Разноцветная страна».
* Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников, программы реализуются не только на уровне классов (групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.
* Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

- календарно – тематическое планирование;

* Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.
* Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является мониторинг результатов внеурочной деятельности.
* Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР с учётом установления наиболее благоприятного режима трудаи отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**5. Требования к программе внеурочной деятельности**

* Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, содержание, пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты освоения программы, календарно – тематическое планирование, список литературы.
* Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы проведения. Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся.
* Титульный лист содержит: наименование образовательного учреждения, название курса внеурочной деятельности, гриф утверждения программы.
* Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: согласование программ на школьных методических объединениях, внутреннее рецензирование, утверждение директором школы.