УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р.К. Байгутина

приказ № 189 от 29.12.2015г.

 Положение

**о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья**

**(нарушение интеллекта)**

**1. Общие положения**

1. Положение регламентирует деятельность психолого медико-педагогического консилиума (далее консилиум) образовательного учреждения МБОУ Есаульская СКШИ - по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработке и реализации индивидуального коррекционно – образовательного маршрута (далее ИКОМ) сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательном учреждении (далее – ОУ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;

* создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
* разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого- медико - педагогического сопровождения.

1.2.В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, локальными нормативными актами, уставом учреждения., между ОУ и ПМПК, Консилиум создается приказом руководителя 00 при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет лицо из числа административно-управленческого состава организации, назначаемое руководителем.

1.3. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, основной педагог, воспитатель, учителя-дефектологи, социальный педагог, врач педиатр- психиатр и приглашаются на заседание другие специалисты и работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.4.Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

2.1 Задачами деятельности консилиума являются:

* выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ;
* создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
* разработка и реализация ИКОМ психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
* оценка эффективности реализации ИКОМ сопровождения, в том числе психолого - педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
* подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и ИКОМ психолого- педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, по повторному прохождению ПМПК;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
* консультативная и просветительская работа с педагогическим коллективом

в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;

* координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;
* организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности консилиума

1. После периода адаптации детей, поступивших в ОУ, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке ИКОМ психолого-педагогической программы сопровождения.

3.2.По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, принимается заключение.

3.3. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии). Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).

3.4.В конце периода, реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, и ИКОМ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.

3.5.Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения воспитанника по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, корректировки ИКОМ сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка.

3.6.Уточненная индивидуализированная образовательная программа, ИКОМ психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с руководителем консилиума и подписываются им.

3.7. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ИКОМ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.

3.8. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).

3.9 Консилиумом ведется следующая документация:

1. положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ;
2. представления на ребенка специалистов консилиума (первичные) при поступлении ребенка в ОУ;
3. план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
4. протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
5. заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку:
* первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения;
* заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
1. журнал учета детей, прошедших обследование;
2. журнал регистрации заседаний консилиума;

4. Права и обязанности специалистов ПМПк

**Специалисты консилиума обязаны:**

* руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей;
* исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной

 **Специалисты консилиума имеют право**:

* иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
* представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОУ при обследовании ребенка на ПМПК