**Утверждаю\_\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ «Есаульская СКШИ»**

 **Байгутина Р.К.**

**План работы**

**МБОУ «Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат**

**для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема образовательного учреждения: «Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

**Перспективная цель** *–* ***организация оптимальной образовательной среды в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате для реализации возможностей детей с различными недостатками и их успешной социальной адаптации жизнеустройстве в существующем социуме.***

**Цели на текущий учебный год и ожидаемые результаты.**

* достичь позитивной динамики развития УУД, базовых образовательных компетенций и навыков социально-бытового функционирования  у учащихся с интеллектуальными нарушениями
* добиться стабильных показателей состояния здоровья воспитанников;
* внести необходимые коррективы в образовательную программу учреждения, в связи с введением ФГОС

**Задачи на очередной учебный год**

* Обеспечение безопасности образовательного процесса;
* Обогащение предметной среды образовательного пространства для эффективного решения задач обучения; и воспитания;
* Обеспечение условий для занятий учащихся трудовой и творческой деятельностью;
* Организация сотрудничества в целях улучшения профориентационной работы с образовательными учреждениями начального профессионального образования;
* Повышение эффективности внутришкольного контроля с использованием системы мониторинга учебного и воспитательного процесса;
* Фиксирование результатов педагогической деятельности и обобщение педагогического опыта;

**Раздел 1. «Административно – организационная деятельность»**

 **Работа педагогических советов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п.** | **Тема педсовета.** | **Ответственные.** | **Сроки.** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | 1. Задачи коллектива МБОУ Есаульская СКШИ на новый 2018-19 учебный год2. Утверждение плана работы на 2018-19 уч. г. | .Директор ОУ.Зам дир по УВР Зам дир по ВР | Сентябрь | Четко спланированная работа всех служб образовательного учреждения |
|  | «Современный урок в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ»Анализ открытых уроков. | Щипова Е.П.Администрация | Ноябрь | Распространение опыта. |
| **2.** | Агентство самопомощи (профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов). | Социальные педагогАдминистрация | Декабрь | Способы конструктивного, эмоционально – позитивного общения с социумом.Расширение психологических знаний и умений. |
| **3.** | Круглый стол «Мои педагогические находки» | Педагогические работники | Март | Наработки педагогических работников |
| **4.** | 1. Организация итоговой аттестации выпускников. 2.Мониторинг образовательных компетенций учащихся на конец 2018-19 уч года 3. Организация летнего отдыха воспитанников  | Учителя трудового обучения. Классные руководители.Организатор. | Май. | Мероприятия по проведению итоговой аттестации.Аналитические материалы эффективности учебного процессаПлан работы учреждения на летний период |

**Совещания при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п.** | **Мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные.** | **Ожидаемый результат.** |
| **1.** | 1.Комплектование классов, групп воспитанниками. 2. Распределение педагогической нагрузки и тарифицируемых доплат | Август | Администрация. Главный бухгалтер | Списки воспитанников по классам и группам. Тарификация педагогов,  |
| **2.** | Готовность учреждения к новому учебному году.  | Сентябрь. | Администрация  | Акт приемки. |
| **3.** | Готовность учреждения к отопительному сезону | Октябрь. | Заместитель директора по АХЧ. | Акт готовности учреждения к отопительному сезону |
| **3.** | Организация питания воспитанников. | Ноябрь. | Диетсестра, кладовщик, шеф – повар. | Аналитические материалы по выполнению норм питания воспитанников. |
| **4.** | Организация и проведение новогодних мероприятий | Декабрь. | Заместитель директора по УВР, организатор. | План мероприятий по организации новогодних каникул |
| 5. | Организация ремонтных работ в летний период  | Январь | Заместитель директора по АХЧ. | Утвержденный план ремонтных работ в летний период. Проектно – сметная документация |
| 6. | Организация работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников | Февраль  | Социальные педагоги, председатель Совета профилактики, педагоги – наставники, педагог – психолог. Заместители директора. | Скоординированный план работы всех служб ОУ по предупреждению самовольных уходов. |
| 7. | Организация работы психологической службы О.У. | Март | Педагог – психолог Заместители директора по УВР,ВР. | Откорректированный план работы с учетом данных рекомендаций |
| 8. | Организация работы на пришкольном участке в весенне – летний период. | Апрель | Учитель с\х труда, Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ. | Перечень хозяйственных и организационных мероприятий по организации работы на пришкольном участке в весенне – летний период. |
| 9. | «Образовательные компетенции уч-ся на конец учебного года» Организация летнего отдыха воспитанников. | Май | Заместители директора по УВР, ВР.Заместитель директора по УВР, организатор. | Мониторинг образовательных компетенций учащихся, на конец учебного годаПлан организации летнего отдыха воспитанников |
| 10. | Организация летней практики | Июнь. | Руководитель пришкольного участка, заместитель директора по УВР | План проведения летней практики.  |
| 11. | Ход ремонтных работ | Июль. | Заместитель директора по АХЧ. | АКТ приемки школы – интерната. |
| 12. | Готовность к новому учебному году | Август. | Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь. | АКТ приемки школы – интерната. |

**Совещания при заместителях директора.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия.** | **Сроки исполнения.** | **Ответственные.** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | Организация учебно – воспитательной деятельности детей | Сентябрь | Заместители директора | Расписание уроков, списки учащихся по классам. |
| **2.** | Итоги тематического контроля по организации и выполнению режима дня. Организация аттестации педагогов. | Октябрь | Заместители директора Зам директора по ВР. |  Аналитическая справка.Уточненный единый список аттестующихся педагогов, перечень документов, |
| **3.** | Анализ итогового контроля по сформированности образовательных компетенций на конец первой четверти. Итоги персонального контроля работы учителя физкультуры. | Ноябрь | Заместители директора  | Аналитическая справка  |
| **4.** | Итоги тематического контроля по проверке ведения школьной документации. Анализ итогового контроля по сформированности образовательных компетенций у учащихся с УУО, обучающихся по СИПР. | Декабрь |  Заместители директора  | Аналитическая справкаАналитическая справка |
| **5.** | Анализ итогового контроля по сформированности образовательных компетенций на конец второй четверти.Анализ ежедневного планирования работы воспитателей | Январь | Заместители директора | Аналитическая справка  |
| **6.** | Анализ работы классных руководителей.Итоги персонального контроля работы учителя СБО и математики. | Февраль | Заместители директора | Аналитическая справка  |
| **7.** | 1.Анализ итогового контроля по сформированности образовательных компетенций на конец третьей четверти.2. Итоги первичного контроля работы педагога – психолога, работающего с детьми группы кратковременного пребывания | Март | Заместители директора | Аналитическая справкаСобеседование, методические рекомендации |
| **8.** | Итоги контроля работы педагогов – психологов, работающих с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с замещающими семьями. | Апрель  | Заместители директора | Собеседование, методические рекомендации |
| **9.** | Анализ итогового контроля по сформированности образовательных компетенций на конец 2018 – 2019 уч. года | Май | Заместители директора | Анализ работы за 2018 – 2019 уч. год. (педсовет). |

**Организация инспекционно - контрольной деятельности администрации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект контроля**  | **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля.** | **Исполнители контроля** | **Выход контроля** | **Результат****Управленческое решение** |
| Сентябрь. | Организация работы педагогического коллектива | Предварительный | Готовность к новому учебному году. | Рабочие программы, АООП, календарно – тематическое планирование | Заместители директора | Совещание при при З.Д. | Аналитическая справка. |
| Октябрь. | Организация и выполнение режима дня. | Тематический | Проверка режима дня, единого расписания групп. | Посещение занятий, проверка педагогической документации | Заместитель директора по ВР  | Совещание при З.Д. | Аналитическая справка.Собеседование с воспитателями |
| Ноябрь. | Сформированность образовательных компетенций уч-ся на конец первой четверти. Работа учителя физкультуры. | Итоговый персональный | Мониторинг образовательных компетенций Уровень профессионального мастерства педагога перед аттестацией. | Административные контрольные работыПосещение уроков, проверка документации. | Заместители директора | Совещание при заместителях директора. | Аналитическая справка |
| Декабрь. | Ведение школьной документации.  Сформированность образовательных компетенций у учащихся с УУО, обучающихся по ФГОС | Текущий Итоговый | Выполнение единых требований к ведению документации.Мониторинг образовательных компетенций  | Проверка документацииАдминистративные контрольные работы |  Заместители директора | Совещание при заместителях директора.  | Аналитическая справка Аналитическая справка  |
| Январь | Сформированность образовательных компетенций на конец второй четверти.Ежедневное планирование работы воспитателей.Работа воспитателя Долгановой И.В. | ИтоговыйТематическийперсональный | Мониторинг образовательных компетенций учащихся на конец 2 четверти.Соответствие планирования программным требованиям Уровень профессионального мастерства педагога перед аттестацией.. | Административные контрольные работыАнализ планированияПосещение занятий, беседы с воспитанниками, проверка документации. | Заместители директора | Совещание при заместителях директора. | Аналитическая справка  |
| Февраль | Работа классных руководителей.Работа учителя математики и СБО. | Тематическийперсональный | Организация работы классных руководителей по планированию и проведению классных часов.Уровень профессионального мастерства педагога перед аттестацией | Посещение классных часов, проверка документации.Посещение уроков, проверка документации, административные срезы знаний | Заместители директора | Совещание при заместителях директора. | Аналитическая справка  |
| Март | Педагогическая деятельность педагога –психолога, работающего с детьми группы кратковременного пребывания  | Первичный | Оказание методической работы в планировании, организации работы  | Проверка ведения документации, посещение занятий. | Заместитель директора по УВР | Совещание при заместителях директора. | Методические рекомендации |
| Апрель | Педагогическая деятельность педагогов –психологов, работающих с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с замещающими семьями |  | Оказание методической работы в планировании, организации работы | Посещение занятий, проверка педагогической документации  | Заместитель директора по УВР | Совещание при заместителях директора. | Методические рекомендации |
| Май | «Образовательные компетенции уч-ся на конец учебного года» Аналитические материалы срезов воспитанности | Итоговый. итоговый | Сформированность образовательных компетенций учащихся.Определение уровня воспитанности и основ социальной адаптации. | Административные контрольные работы  | Заместители директора | Педсовет | Аналитическая справка  |
| Июнь | Работа летнего трудового лагеря. | Тематический | Организация летнего отдыха воспитанников | Планирование вожатой и организатора на летний период  | . Заместитель дир по ВР | Совещание при директоре | Аналитическая справка |
| Июль. | Административно – хозяйственная работа | Тематический |  Организация ремонтных работ в летний период  | Здание шк – инт., двор, подсобные помещения. | Заместитель директора по АХЧ. | Совещание при директоре | Аналитическая справка |
| Август | Административно – хозяйственная работа | Итоговый | Готовность учреждения к новому учебному году. Обеспечение пожарной безопасности | Здание, двор, подсобные помещения школы - интерната | Заместитель директора по АХЧ  | Совещание при директоре | Акт приёмки О.У. |

**Раздел 2 «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Спортивно - оздоровительное направление*** | ***общекультурное***  | ***Духовно-нравственное*** |  ***социальное*** | ***Общеинтелектуальное*** |  |
| Сентябрь КТД « Осенний листопад!» |  |
| Спортивный праздник ко Дню знаний «Марафонские забеги»Мастер класс методических разработок «На ошибках учатся»Соревнования по футболу (ст. кл.)Соревнования на роликахСоревнования по баскетболуСоревнования по дарцу «Увидеть цель»Соревнования «Десять шагов к успеху»Спортивный праздник «Полоса испытаний» (мл. кл.)Областные соревнования по легкой атлетике Динамо Кросс «Золотая осень»  |  **Праздник первого звонка** «Праздничное путешествие Буратино в страну чудес»**Веселые состязания** «Марафон насекомых»**Клуб выходного дня:** **КИП** «Осень – рыжая подружка»**Игра** «Угадай-ка»**КИП** «Веселый листопад» **Праздник осени** «Сверху пар, снизу жар –это русский самовар» **КИП** «Обряды старинных праздников» |  **Акция** « Чистый дом, нам уютно в нем» **Беседа** «Мы против терроризма»**Рейд по внешнему виду** «А у нас смотрины» | **Линейки:** «Весёлый перекрёсток»**Неделя ОБЖ** «Наша безопасность» **Сюжетно-ролевая игра** ПДД «Упрямый лягушонок»**Неделя спорта и туризма (22-28) ко дню туризма** «Привал»**Классный час: Дни воинской славы 8 сентября** – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | **Творческие работы** « Как я провел лето» **Выпуск газеты** «ШОК» - «Осенний салют»**Месяц поэзии** : Стихи о школьных предметах, буквах, цифрахСтихи об осени**Беседа:** Как устроена система обучения в Японии, США, Китае, Финляндии.**Внеклассное чтение:** Времена года. Стихи для детей (чтение журналов)Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога», В. Комаров «Оглянись вокруг», В А. Гайдар «Судьба барабанщика»**Выставка:** 1 сентября – Всемирный день мира и День знаний. |  |
| Октябрь КТД « Здоровье, мой выбор!» |
| Туристический слет «Золотая осень»Соревнования по спортивному туризму, г. ЧелябинскСоревнования по дарцуСоревнования по волейболу (6-9)Соревнования по пионерболу (4-5)Соревнования по настольному теннисуИгра в бадментонЭстафета «Полоса препятствий»День силача (гири 7-9)Специальная олимпиада России, футбол, юнифайд-футбол | **Праздник** «Великое слово – учитель»**Праздник урожая**«Веселый листопад»**Конкурс** осенних нарядов «Рябиновые бусы»**Клуб выходного дня:** **Дискотека** «Воробьиные потехи»**Викторина** «Удивительные обитатели Амазонки»**Игровая программа** «Звездный маршрут»( стихи, песни, сценки)**Викторина** «Здорово жить» **Игра-путешествие** «Не перевелись еще богатыри на земле» |  **Конкурс** рисунков «Спорт – это здоровье»**Конкурс рисунков и плакатов** «Нет курению».1-4 кл. «Мы за здоровый образ жизни»5-9 кл. «Мир без сигарет» **Беседа** «Нет вредным привычкам», «О самом главном»**Конкурс стихов** про осень «Осенний салют»**Акция** «Нет дыма в доме»**Рейд «бережливых» –** «А в порядке ли тетрадки»**Посещение Областного краеведческого музея**. | **Линейка** «Букет для учителей»**Линейка** «День против курения»;«Здоровье - это жизнь»;**Линейка** «Итоги четверти».**Неделя здоровья** «Здоровье, мой выбор!»**Олимпиада по литературе****Географическая познавательная неделя:** «Путешествие по национальным паркам и заповедникам России» | **Выпуск газеты** « Ступени» - «Осень урожайная»**Беседа:** 1.Времена года в природе и жизни людей и животных. 2.Древние и современные библиотеки . ( 21 окт. –День школьных библиотек)**Месяц поэзии:** Стихи о детстве, Стихи М. Ю. Лермонтова**Внеклассное чтение:** Житков Б. «Про умельцев», Пришвин М. М. «Верный»,«Ястреб и жаворонок»»Бажов П. П. «У старого рудника», «Марков камень», «Надпись на камне»,«Аметистовое дело», «Живой огонёк»Альберт Лиханов серия «Русские мальчишки»: Лежачих не бьют», «Деревянные кони», «Последние холода»Сурков А. А. Стихотворения**Выставка:** Осень в произведениях писателей, поэтов и художниковЛюди и звери( книги о том, как помогают друг другу люди и животные) |  |
| Ноябрь КТД «Экология и мы» |
| Соревнования в рамках Европейской недели по баскетболу, г. КопейскСоревнования по хоккею с мячомСоревнования по легкой атлетике «Для пользы дела»Соревнования по мини-гандболуСоревнования по плаванию, с. ДолгодеревенскоеВеселые старты (мл.кл.)Эстафета «Спортивные игры»Ориентирование по местностиПрыжки через скакалку «Прыг да скок» | **Коммунарские сборы** «В единстве наша сила» (дни реальных дел ко дню народного единства)**Песенный конкурс** «Славься ты, Русь моя»**Праздник** «Поздравляем осенников»**Клуб выходного дня:** КИП «Праздник русского чая» Дискотека «Звездная вечеринка» Спортивная эстафета «Индейские старты»Игра «Звездный час»КИП «Шарики за ролики»Игровая программа «Впередсказмонавты | **Конкурс** «Самый сплоченный класс» **Классные часы**«День народного единства» **Тематические классные часы:** «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»**Беседа**: «Я люблю тебя Россия» «Мы граждане России»Встречи с инспекторами ПДН.**Классный час** «Твои права»**Беседа** «Нет табачному дыму» |  **Линейка** « Россию мы зовём Отечеством» **Олимпиада по истории****Неделя «**Любви и милосердия**»****Неделя коррекционных предметов** «Познай себя» | **Выпуск газеты** « Шок» - «Гражданином быть обязан»**Конкурс рисунков** «Дружба и детство» **Открытки -поздравления** «Я люблю тебя мама»  **Беседа:** Знаменитые мамы России (к 25 ноября –Дню матери России)**Месяц поэзии:****Выставка:** Энциклопедии и словари. Как ими пользоваться.**Внеклассное чтение:** БианкиВ. В. «Снежная книга» Русские народные сказки (Падчерица, Доброе слово, Мудрая жена, Учитель и ученик, Фома и Ерёма, Брито-стрижено) Сурков А, А, «Стихи о войне» из цикла «Победители» Чехов А. П. «Приданое», «Хамелеон»Шукшин В. М. «Жил человек», «Дядя Ермолай», «Выбираю деревню на жительство»Р. Дышаленкова Уральские камушки, Воспоминание об Урале |  |
| Декабрь КТД «Новогодний салют!» |
| Зимние игры на свежем воздухеЛыжная подготовка «Вставай на лыжи» (мл.кл.)Зимние ориентированиеСоревнования на коньках (2-5)Открытие зимнего сезона (лыжи)Соревнования на коньках (6-9)Новогодний турнир по хоккею с шефами ФСБТоварищеская встреча по хоккею с шефами «Белые тигры» |  **Новогодние представления**  Новогоднее представление «Новый год у ворот!»**Клуб выходного дня:** Праздник валенка «Не подшиты стареньки»Музыкальный праздник«Сказочные герои приходят в гости» КИП «Волшебство в Новогоднюю ночь»Новогодний конкурс «Новогодний клип»Шоу «Сон в новогоднюю ночь» | **Акция** «С пожеланиями в Новом году» (снежинки поздравлялки для учителей и воспитателей)**Беседа** «Обычаи Нового года в разных странах»**Информационный час** «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»**Конкурс рисунков**«Герой России! Какой он?»**Показ - презентация «СПИД –** медленная смерть**»** | **Линейка** «Обычаи Нового года в разных странах»  **Линейка** Итоги четверти.**Линейка** ко Дню героев 9 декабря«Герои Отечества»  | **Новогодние газеты** «С пожеланиями в Новом году»**Почта Деду Морозу** Письма – сочинения **«**Мечты в будущем»**Мастерская Деда Мороза**«Клубок с задумками» - поделки, новогодние игрушки.**Новогоднее кафе «**С Новым 2019 годом!»**Месяц поэзии:** Стихи о зиме, Рождестве и Новом годе. **Беседа:** История празднования Нового года в России.**Внеклассное чтение: Выставка:** Бажов П, П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер» и др., Сказки зарубежных писателей (Редьярд Киплинг «Как было написано первое письмо», «Мотылёк, который топнул ногой», Г. Х. Андерсен «Скверный, В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»,«Монах в новых штанах», «Бабуш-Ка с малиной», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон», Ахматова А. А. СтихотворенияПришвин М. М. «Охотничьи рассказы »Стихи Сорокина В.В. Над Челябинском дождь, О, край мой горделивый**Выставка:** Сказка ложь, да в ней намёк…. |  |
| Январь. КТД «Дети наше будущее!» (к году десятилетие детства) |
| Зимний футбол (1-4 кл.)Фролбол (5-9 кл.)Туристический поход на лыжах «Карьер»катание на конькахфутбол (старшая гр.)футбол (младшая гр.)Фролбол, девочки (5-9 кл.)Соревнования по теннису (5-9 кл.)Ловкий, меткий, быстрый (3-4 кл.)Ловкий, меткий, быстрый (1-2 кл.)Лыжи, ОФП (5-9 кл.)Ориентирование на лыжах(1-5 кл.) |  **Поездка** в ледовый городок.**Фестиваль** в ФСБ «Ярмарка талантов» (г. Челябинск)**Клуб выходного дня:** **КИП** «Под старый новый год»**Конкурсно-игровая программа** «Блистают знаки зодиака»**Юмористическое лото** «С миру по шутке»**Крещенская дискотека**«Раз в крещенский вечерок»(5-9 кл.) «Новогоднее караоке»**Дискотека** «Татьянин день» (ко дню Российского студенчества 25 января) | **Экскурсия в художественный музей** **Конкурс рисунков** «Звездное детство» | **Классный час:** **Дни воинской славы России** «Блокада Ленинграда»**(27 января** – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год **положение)**  | **Выпуск газеты:** «ШОК» «Рождественские зарисовки»**Месяц поэзии:** Православные стихи ( посвящается 705 летию со дня рождения Сергия Радонежского 1314-1392, 265 летию со дня рождения Серафима Саровского 1754 – 1833 г.)**Выставки** Книги о православииЗима в произведениях писателей, поэтов и художников.**Беседы.** Даниил Гранин и кго творчество (2019 г. - год Даниила Гранина. )Рассказы из Россиской истории (по книгам Ишимовой А. О. и Истории Отечества в лицах )**Внеклассное чтение для младших** Чтение журналов «Свирелька», «Отчего и почему», «Шишкин лес» о защитниках РодиныБианки В. В. «Храбрый Ваня»«Детская книга памяти» ред .Л. ВишняГ. Челябинск 2015 г.**Внеклассное чтение для старших классов.** Чтение журналов «Мне 15», «Лазурь», «Свирель»К. Симонов поэма «Отец»Богомолов В. О. «Иван», «Детская книга памяти» ред .Л. ВишняГ. Челябинск 2015 г. |  |
| Февраль КТД «Россия, армия и я!» |
| Неделя баскетболаСоревнования по лыжам «Радость скольженияСоревнования на коньках (2-4 кл.)Смешанная эстафета на коньках «Все ребятам не почем» к 23 февраля (100 м.)Лыжная эстафета к 23 февраля (3-5 кл.)Товарищеская встреча по зимнему футболу с шефами ФСБЗимний кросс (2-4 кл.)Областные соревнования по конькобежному спорту, Челябинск |  **Праздник** «День святого Валентина» -почта для влюбленных.Праздничная дискотека «Валентинки»**Военно-спортивный праздник:** «Красная гвоздика»**Праздник именинников** «Поздравляем зимников»**Праздник** «Вот и масленка пришла!» **Клуб выходного дня: Интеллектуальная игра «**Книжная палата» **Игровая программа:** «Кривое зеркало» **КИП** «День доброты»(ко дню доброты 17 февраля )**Дискотека** «14 февраля - День святого Валентина» (5-9 кл.)**Караоке клуб** «Как на службе» (военные песни)**Игра** «Спичечный турнир» (5-9 кл.) **Творческая мастерская** «Страна мурлындия»**Просмотр фильмов** на военную тематику | **Конкурс рисунков:** «Аты-баты шли солдаты!»**Экскурсия** для мальчиков в РОВД, с. Долгодеревенское 18 февраля) | **Классный час**: **Дни воинской славы России** «День воинской славы России» (2 февраля – Разгром советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве 1943) Неделя воинской славы с 16-22 февраля**Урок мужества:** **Памятные даты (гость из военкомата И.А.Осаулко) России** «О самом главном» (**15 февраля** – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества **положение**) | **Газеты – открытки:** «23 февраля»**Выпуск газеты «ШОК»:** «**Служу России!**»**Выставки** Книги- юбиляры 2019 гЗащитники Отечества**Месяцы поэзии.** Стихи о нашей армии **Беседы.** А. Л. Барто, С. Я Маршак, С. В. Михалков и Корней Чуковский в жизни и творчестве для детейВсемирный день полёта человека в космос.**Внеклассное чтение :** Емельянов Б. «Рассказы о маме»Воронкова Л. Бабушкины дела», Платонов А. «Ещё мама», Панькин И. «Легенды о матерях»Волков А. М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Тайна заброшенного замка»В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогрудка» , «Зачем я убил коростыля», « Злодейка»Астафьев «Стрижонок Скрип», «Капалуха», «Осенние грусти и радости»А. П. Гайдар «Школа»Быков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие» |   |
| Март КТД «Весеннее очарование!» |
| Лучший прыгун «Мисс скакалочка»Соревнования по настольному теннисуПионербол (2-4)Областные соревнования по настольному теннисуТурнир по шашкамПраздничная эстафета к 8 МартаПраздник силачей «Самый сильный и выносливый»Динамовская эстафета «Один на один», г. ЧелябинскСоревнования по по баскетболуОбластные соревнования по по мини футболу- Юнифайд, ЧеремушкиОбластные соревнования по лыжным гонкам, Юный Динамовец |  **Праздничный концерт:** «Весенняя капель» **Клуб выходного дня:** **Викторина** «Рекордсмены животного мира» (к Всемирному дню кошек 1 марта)**Игра-путешествие** «Путешествие по страницам любимых сказок» **Игровые соревнования**  «Будь здоров»**КИП** «День счастья» (ко дню счастья 20 марта)**Конкурс ко дню театра** «Театр плюс ТВ» (на лучшую сценку)**Конкурс Минута славы** «Самый талантливый»**Турнир** «Дуэль эрудитов»**Коммунарские сборы** «Весеннее настроение»**Игра** «Кто хочет стать миллионером» | **Акция:** Фото - выставка **на прицепках** «Самые милые и дорогие сердцу»**Праздничная линейка «**Весеннее поздравление!»**Конкурс рисунков:**«Весенняя палитра»**Беседа** «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)**Беседа** «Жить здорово без туберкулеза» (24 – день борьбы с туберкулёзом)**Экскурсия в художественный музей**  | **Праздничная линейка «**Весеннее поздравление!»**Неделя обаяния и очарования:** «Очарования и таланты»**Неделя русского языка и литературы:** «Пишем грамотно и чисто»**Конкурс чтецов:** «С днем весны!»(21 марта всемирный день поэзии)**Линейка** «Итоги четверти». |  **Поздравительные газеты:** «8 Марта»**Выпуск газеты:** «ШОК» - «Весеннее настроение»**Неделя детской книги****Выставки** Русские поэты для детей**Месяцы поэзии.** Всемирный день поэзии **Беседы.** . Что читали наши прародители? (к 100- летию издания сборника для внеклассного чтения « Мир рассказов для детей» В. П. Вахтерева2. 205 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841)**Внеклассное чтение** Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. КосмосЧтение журналов «Свирель», «Шишкин лес»Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С.Кассиль Л. «Опасный груз»С. А. Есенин СтихотворенияБыков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие»З. Воскресенская «Сердце матери»Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С. |  |
| Апрель КТД «Наш мир детства»  |
|  Областные соревнования по плаванию Футбольный фристайл «С ног на голову»Эстафета на скалодроме «Вызов принят»Мониторинг по моторике «Тестирование способностей на координацию»Эстафета для мл. кл. «Вперед мальчишки»Спортивный праздник «Если ты мужчина» (ст. кл.)Эстафета, посвященная имени Руденко, «Динамо» | **Фестиваль** «Искорки надежды»**Клуб выходного дня:** **Игра приколов** «Нельзя не улыбнуться» (ко дню смеха)**Экологический брейк-ринг** «Все об экологии»**Беседа** «Созвездие» (ко дню космонавтики 12 апреля)**Конкурсная программа** «Добрая дорога детства»**КИП** «В некотором царстве-цветочном государстве» **Беседа** «В гости к королеве Вежливости»**Караоке - состязание** «Музыкальный марафон»**Викторина** «Рыбы-Тезки сухопутных животных»**Весенний праздник** «Детский мир на ладошке» | **Акция** «День борьбы с мусором»**Экологическая акция**: «Цвети мой двор!» **Посещение районного краеведческого музея.****Экскурсия в художественный музей**  | **Линейка:** «Экология и мы»**Экологическая неделя:** «Весенняя неделя добра»Экологическая игра «Умники и умницы»**Линейка:** Итоги по дисциплине.**Классный час:** **Дни воинской славы18 апреля** – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)  |  **Экологический выпуск**: «ШОК» - «Экология и мы»**Конкурс рисунков** «Наши братья меньшие»**Выставки**1. 7 апреля Всемирный день здоровья **Месяцы поэзии**.  **Беседы.** Всемирный день полёта человека в космос.**Внеклассное чтение** «Тульские пряники», « Зоя», «Праздничный обед».Стихи о войнеМамин Сибиряк «Кормилец»Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе»Чехов А. П. «Белолобый», «Лошадиная фамилия»С. А. Есенин СтихотворенияСурков А. А. СтихотворенияНосов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе»**Конференция по произведениям**  |  |
| Май КТД «Подвиги и Победа наших дедов!» |
|  Всемогущая скакалка «Фитнес для самых маленьких»Игра «Футбольные забавы»Эстафета с набивным мячом «Сила и ловкость»Игра «Регби на коленях» (5-9)Подвижные игры «Лапта»Фаербол на травеСпортивный праздник «Последний звонок»Эстафета с упражнениями на внимание «Думать раньше, чем бежать»Областные соревнования по плаванию, Челябинск «Строитель» | **Праздник труда:** «Мир, труд, май»**Клуб выходного дня:** **Игра** «Гонка за лидером»**Праздник** «Цветик семи цветик»**Игра** «Зарница»**Конкурс** «Шоу сорванцов».**Танцевальный вечер** «Поднять паруса!»**КИП** «Сказочная эстафета»**Игра** «Веселая рыбалка»**Конкурсная программа** «Мифологический мир» | **Конкурс стихов о ВОВ:** «О героях былых времен»**Акция** «Экологическая атака»**Посещение** **митинга:** «Букет победителям!» (г. Челябинск, п. Есаульский).**Олимпиада** по математике **Ярмарка добрых дел** «Чистый двор» **Классные часы** «О подвигах, доблести и славы» **Экскурсия в музей**  | **Праздничная линейка:** «О подвигах, доблести и славы»**Праздничная линейка:** «Последний звонок» | **Выпуск газеты:** «ШОК» - «С днем Победы»**Выставки** Самые популярные издания в нашей школеКниги об из истории Великой Отечественной войны ( к 74 годовщине победы в 1941-1945 г.)**Месяцы поэзии.** Строки, опалённые войной**Беседы.** Светлана Алексиевич «Цинковые мальчики» (к 10 летию выхода книги)Русские цари **Внеклассное чтение** Маршак С. Я. Школьные стихиА. Твардовский «Василий Тёркин»В. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом»М. Горький «Детство»Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»Зощенко М. М. РассказыВ. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом» |  |

*Июнь - август Летняя спортивно-оздоровительная деятельность****.***

*«Уголок детства»*

**Раздел 3 « Работа методических объединений».**

 **ШМО:** **«Повышение эффективности и качества образования в коррекционной**

**школе в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ».**

Цель: Создание условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального мастерства в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

Задачи:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения введения ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных результатов, УУД.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся.

5. Стимулирование активности педагогов, вовлечение их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

6. Изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

7. Реализация мероприятий, направленных на введение ФГОС для детей с ОВЗ в учреждении.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работыМО на 2018-2019 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи при организации работы по ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

-    Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей общеобразовательных предметов, учителей начальных классов, учителей трудового обучения, преподавателей коррекционного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат | Примечания |
| Заседание № 1.1.Организация работы МО на 2018-2019 уч.год. 2.Утверждение адаптированных образовательных программ. 3.Аттестация в 2018-2019 уч. г.4.Учебно-методическое обеспечение на 2018 – 2019 уч. год5.Уточнение и утверждение тем по самообразованию.6.Подготовка к празднику урожая. | сентябрь | Щипова Е.П.Щипова Е.П.Щипова Е.П.Нагибина Т.Ф.Щипова Е.П.Учителя трудового обучения | План работы на 2018-2019уч.год.Аналитический материалАналитический материалПроведение праздника урожая |  |
| Заседание №21. Результаты логопедического и психологического обследования детей.
2. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников в условиях ФГОС»

Открытые классные часы по данной проблеме.1. «Современный урок в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ»

Открытые уроки по данной проблеме.Подготовка к проведению недели цикла общеобразовательных предметов.1. Мониторинг образовательных компетенций за 1четверть.
2. Знакомство с новинками метод.литературы, с нормативно – инструктивными документами.
 | ноябрь | Филатова О.Б.Куликова Н.С.Николаева О.Н.Щипова Е.П.Члены МОНагибина Т.Ф. | Аналитический материалПредставление опыта работыПредставление опыта работыПроведение недели общеобразовательных предметов.Аналитический материалАналитический материал |  |
| Заседание №3.1. «Рекомендации учителям по работе с детьми с повышенным уровнем тревожности»
2. «Коррекция индивидуальных маршрутов развития»
3. «Признаки смешанной дисграфии. Первая логопедическая помощь»
4. «Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»
5. «Развитие творческих способностей учащихся СКОУ 8 вида на уроках швейного дела».

 Серия открытых уроков по данной теме.1. «Оценка результативности личностных и предметных компетенций учащихся в рамках ФГОС для детей с ОВЗ»
 | январь | Куликова Н.С.Филатова О.Б.Филатова О.Б.Чувакова С.М.Тупкало А.В.Щипова Е.П. | Аналитический материалАналитический материалПредставление опыта работыПредставление опыта работыПредставление опыта работыПредставление опыта работы |  |
| Заседание №4.Круглый стол «Мои педагогические находки»1. «Профилактика оптической дисграфии у младших школьников»
2. «Специфика урока музыки в СКОУ 8 вида. Уроки музыки по ФГОС»
3. «Принцип наглядности на уроках технологии». Открытые уроки по данной теме.
4. Организация предметной недели по трудовому обучению.
5. Мониторинг образовательных компетенций за 3 четверть.
6. Знакомство с новинками метод.литературы, с нормативно – инструктивными документами.
 | Март | Филатова О.Б.Короленко Т.Е.Гузь Н.А.Учителя трудового обучения.Члены МОНагибина Т.Ф. | Представление опыта работыПредставление опыта работыПредставление опыта работыПроведение предметной недели.Аналитический материалАналитический материал |  |
| Заседание №5.1. Мониторинг обр.компетенций за год.

Разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.1. «Результаты логопедической коррекции за учебный год»
2. Проведение недели коррекционных предметов.
3. «Результаты психологической коррекции за учебный год»
4. Анализ работы МО за 2018 – 2019 уч.год.
5. Творческие отчеты по темам самообразования.
 | Май | Члены МОФилатова О.Б.Щипова Е.П.Педагоги коррекционного циклаКуликова Н.С.Щипова Е.П.Члены МО | Аналитический материалАналитический материалАналитический материалПредставление опыта работы |  |

**МО воспитателей.**

 **Задачи:**

1.Повышать уровень взаимосвязи психологов и воспитателей.

2. Развивать творческое мастерство педагогов.

3.Совершенствовать преемственность работы педагогов предметников и воспитателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1.Утверждение плана работы МО на учебный год.2.Представление методической темы воспитателя.3.Обзор методической литературы.4.Сообщение из опыта работы «Экологическое воспитание детей с ОВЗ на внеклассных занятиях».5.Результаты психологического мониторинга. | 1 четверть | Попкова Н.Ю.Комалова О.Н.Нагибина Т.Ф.Синицына Т.Е.Куликова Н.С. | Результаты психологического мониторинга детей |
| 2 | 1.Открытое занятие «Экологическая викторина»2. Рекомендации логопеда. 3. Песочная терапия. 4. Работа с личными делами детей, дневниками динамического наблюдения.5.Сообщение из опыта работы «Детское творчество» | 2 четверть | Долганова И.ВФилатова О.Б.Бунькова Е.В.ВоспитателиРечкалова С.М. | Рекомендации логопеда, психолога |
| 3  | 1. Сообщение из опыта работы по теме «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ во внеклассной деятельности».2. Социальная страница.3. Обзор методической литературы.4. Рекомендации психолога « Особенности работы с детьми с повышенной тревожностью».5. Мастер-класс по трудовому воспитанию детей. | 3 четверть | Сирина О.А.Букачева О.В.Нагибина Т.Ф.Куликова Н.С.Кожевина О.А. | Средства по развитию творческих способностей детей. |
| 4 | 1.Отчет кружковой работы в группах.2. Результаты диспансеризации детей.3.Анализ МО воспитателей.4.Сообщение «Развитие творческих способностей воспитанников школы-интернат на внеклассных занятиях».5.Мастер-класс по творчеству «Квиллинг». | 4 четверть | ВоспитателиМедработникиПопкова Н.Ю.Гончаренко Н.И.Столярова В.Ю. | Результаты диспансеризации детей. |

**Раздел 4 «Коррекционная работа»**

**Школьный психолого – медико – педагогический консилиум**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Плановые заседания ПМПк | Сроки | Ответств. | Ожидаемый результат | Внеплановые заседания |
| 1. | Утверждение состава ПМПк и плана работы на новый учебный год.Диагностика актуального уровня образовательных компетенций учащихся 3 класса, осваивающих 2 вариант АООП по ФГОС.Выявление особенностей формирования трудовых навыков учащихся 4-5 класса с целью определения профиля трудового обучения. | сентябрь | Специалисты ПМПк, кл.рук.Учителя трудового обучения | Утверждение плана работы.Разработка СИПРРекомендации по организации учебно – воспитательного процесса | **Цель**: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.**Задачи** :•   принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;•   изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейсяситуации или в случае ее неэффективности;•   изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательногоучреждения).Разработка и утверждение ИПРЖ детей ГКП. |
| 2. | Диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы вновь прибывших учащихся. Выбор оптимальной программы сопровождения учащихся.Анализ результатов мониторинга образовательных компетенций учащихся среднего и старшего звена, имеющих диагноз «умеренная умственная отсталость». Определение индивидуальных маршрутов обучения. | октябрь | Специалисты ПМПк.Учителя – предметники. | Разработка АООПУтверждение АООП |
| 3. | Результаты адаптации вновь прибывших учащихся. Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.Выявление учащихся с девиантным поведением. Рекомендации педагогам по работе с данной категорией учащихся. | ноябрь | Психолог | Аналитический материал.Представление списка детей на совет профилактики.Рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса. |
| 4. | Текущая аттестация результатов освоения СИПР учащихся 3 класса, осваивающих 2 вариант АООП по ФГОС. | декабрь | Учителя – предметники. | Корректировка СИПР. |
| 5. | Утверждение списка воспитанников на обследование в ОПМПК.Коррекция индивидуальных маршрутов развития.Текущая аттестация результатов обучения, осваивающих адаптированные образовательные программы. | январь | Специалисты ПМПк.Учителя – предметники. | Список воспитанников для предоставления в ОПМПК.Корректировка инд.маршрутов развития. |
| 6. | Инновационные технологии психолого – педагогического сопровождения учащихся СКОУ 8 вида. | февраль | Специалисты ПМПк. | Аналитический материал. |
| 7. | Выполнение рекомендаций ПМПК по осуществлению лечебно- консультативной помощи узкими медицинскими специалистами учащимся «группы риска». | март | Специалисты ПМПк. | Аналитический материал. |
| 8. | Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями». | апрель | Психолог | Рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса. |
| 9. | Диагностика уровня образовательных компетенций учащихся 9 класса и уточнение профессиональных наклонностей учащихся с целью определения профиля их профессионального обучения в ПТУ.Промежуточная аттестация усвоения СИПР.Анализ работы ПМПк за 2018 – 2019уч.г. | май | Специалисты ПМПк.Учителя – предметники. | Рекомендации по дальнейшей адаптации воспитанников.Аналитический материал. |

**Психологическая служба.**

**Цель**: Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития ребенка, способствующие сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Основные задачи**:

1. Организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого воспитанника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, развитии и обучению.
3. Содействие успешному процессу адаптации воспитанников при поступлении в школу-интернат, при переходе из начального образования в общее, а также профилактика дезадаптации к новым условиям обучения;
4. Оказывать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
5. Содействие распространению и внедрению в практику образовательно-воспитательного процесса достижений психологической науки.
6. Продолжать оказывать психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта, имеющих трудности в обучении, поведении и общении.
7. Оформление индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и жизнеустройства ребенка.

**Основные направления:**

1. Психодиагностическое направление;
2. Психокоррекционное направление;
3. Профилактическое направление;
4. Консультативное направление;
5. Работа в школьном ПМПк и с ТПМПК.
6. Работа с замещающими семьями.
7. Работа с группой временного пребывания.

|  |
| --- |
| **Работа в школьном ПМПк и с ТПМПК.** |
| Создание портфолио на воспитанников, разработка индивидуального коррекционно-развивающего маршрута | диагностика интеллектуальных и личностных особенностей детей. | Сентябрь-декабрь | Документация ПМПк |
| Разработка и анализ индивидуального коррекционно-развивающего маршрута |  | Апрель-май | Документация ПМПк |
| Подготовка документов. Постановка на очередь в ОПМПКОбследование в ОПМПК |  | В течение года | Протоколы ОПМПк |

|  |
| --- |
| **Профилактическое направление** |
| Изучение документов ПМПк.Составление списка детей, нуждающихся в диагностике. |  | В течение года | Протоколы ОПМПк |
| Представление методической темы | МО | Февраль | Протокол |
| Индивидуальные и групповые консультации |  | В течение года | Журнал консультаций |
| Участие в педсоветах, заседаниях МО учителей и воспитателей, научно – практических семинарах  |  | В течение года  | Протокол |

|  |
| --- |
| **Методическая работа**  |
| Пополнять и обновлять банк современными комплексами психодиагностических и развивающих программ для более эффектной диагностики и коррекции воспитанников. |  | В течение года  |  |
| Систематизация и адаптация методик для совершенствования личности воспитанников.  |  | В течение года | Пакет методик для использования в работе.  |
| Приобретение методической литературы и диагностического материала.  |  | В течение года | Наличие необходимого инструментария |

**Психологическая служба для учащихся школы-интерната.**

|  |
| --- |
| **Психодиагностическое направление** |
| Диагностика готовности учащихся 9-х классов к трудовой деятельности | 9 класс | Январь-март | Заключение, журнал диагностики |
| Диагностика уровня адаптации вновь прибывших воспитанников |  | В течение года  | Заключение, журнал диагностики |
| Адаптация к обучению и воспитанию пятиклассников | 5 класс | март | Заключение, журнал диагностики |
| Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в основную школу. | 4 класс | апрель | Заключение, журнал диагностики |
| Диагностика учебной мотивации школьников.  | 5-9 класс | май | Заключение, журнал диагностики |
| Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению | 1-9 класс | сентябрь | Заключение, журнал диагностики |
| Анкетирование «выявление группы риска» | 6-9 класс  | декабрь | Заключение, журнал диагностики |
| Изучение психоэмоционального состояния подростков состоящих на учете. | Воспитанники состоящие на пед.учете | декабрь | Заключение, журнал диагностики |
| **Коррекционно – развивающие занятия** |
| Помощь в психологической адаптации к условиям школы-интерната | Вновь прибывшие воспитанники | В течение года  | Журнал коррекционной работы  |
| Курс занятий с группой риска по профилактике суицида  | Групповые и индивидуальные занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Курс занятий с группой риска по профилактике девиантного поведения | Групповые и индивидуальные занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Час психологической разгрузки  | Групповые и индивидуальные занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Курс занятий «Новичок в 5 классе» | Групповые занятия  | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Кур занятий «Я самый самый» | Групповые занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Курс занятий «Мне больше не страшно» | Групповые занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Курс занятий «На пороге новой жизни» | Групповые занятия | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| **Консультативное направление** |
| Индивидуальные и групповые консультации для:-педагогов-детей-мед.работников-других сотрудников |  | В течение года | Журнал консультативной работы |

**Работа с замещающими семьями.**

|  |
| --- |
|  |
| Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей. | В течение года |  |
| Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях. | В течение года | Заключение, журнал диагностики. |
| Составление психологического заключения по результатам диагностики. Обсуждение итогов с семьей и ребенком, выдача рекомендаций. | В течение года | Заключение |
| Оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих семей. | В течение года | Заключение, журнал диагностики. |
| Осуществление занятий для замещающих родителей, направленных на повышение их родительской компетентности и индивидуальных консультаций по вопросам педагогической поддержки ребенка. | В течение года |  |
| Психолого-педагогическое консультирование замещающих родителей по проблемам воспитания и сопровождения ребенка | По запросу |  |
| Индивидуальное консультирование по личным проблемам приемных детей. | По запросам |  |
| Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальной коррекционно-развивающей программой ребенка | В течение года |  |
| Проведение детско-родительских тренингов. | По запросу |  |
| Мониторинг состояния ребенка в приемнойсемье | Периодически |  |
| Профилактическая работа (родительский клуб) «Решаем проблемы вместе»:Изучение методической литературы, составление конспектов занятий Анкетирование, информирование родителей.Формирование группы для занятий в Клубе. ЗАНЯТИЕ 1. «Психологическое пространство замещающей семьи».ЗАНЯТИЕ 2. «Особенности развития и воспитания наших детей».ЗАНЯТИЕ 3. «Семейный код общения».ЗАНЯТИЕ 4. «Мой род, семья и наши ценности».ЗАНЯТИЕ 5. «Преодоление молчания».ЗАНЯТИЕ 6. «В гармонии с собой».ЗАНЯТИЕ 7. «Игра – как способ семейного взаимодействия».ЗАНЯТИЕ 8. «Психосексуальное развитие детей и подростков».ЗАНЯТИЕ 9. «Формирование благоприятной семейной среды».ЗАНЯТИЕ 10. «Наши достижения». Итоговая встреча членов клуба. | Август-СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюньИюль |  |

**Работа с группой временного пребывания.**

|  |
| --- |
|  **Психодиагностическое направление** |
| Психологическая диагностика вновь прибывших детей |  В течение года  | Психологическая карта воспитанника |
| Диагностика детей по запросу  | В течение года | Психологическая карта воспитанника |
| Диагностика уровня тревожности  | В течение года | Психологическая карта воспитанника |
| Анкетирование выявление «группы риска» | В течение года | Психологическая карта воспитанника |
| Диагностика учебной мотивации к обучению | В течение года | Психологическая карта воспитанника |
| Изучение психо-эмоционального состояния детей | В течение года | Психологическая карта воспитанника |
|  **Психокоррекционное направление** |
| Проведение психокоррекционных мероприятий с младшей группой | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Проведение психокоррекционных мероприятий со старшей группой | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Помощь в психологической адаптации вновь прибывшим воспитанникам к условиям интерната | В течение года | Журнал индивидуальных консультаций |
| Развивающая сказкотерапия с младшей группой | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Коррекция асоциального поведения со старшей группой | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Профилактика суицида со старшей группой | В течение года | Журнал коррекционной работы |
| Час психологической разгрузки | В течение года | Журнал коррекционной работы |
|  **Консультативное направление** |
| Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем. | В течение года | Журнал индивидуальных бесед с родителями |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания | В течение года | Журнал индивидуальных бесед с родителями |
| Психолого-педагогическое консультирование детей | В течение года | Журнал индивидуальных бесед с детьми группы временного прибывания |

 **Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультирование воспитателей по результатам психологической диагностики детей | По запросу | Журнал индивидуальных бесед с педогогическим коллективом |
| Взаимодействие с социальными педагогами по вопросам документации на детей группы временного пребывания | По запросу | Журнал индивидуальных бесед с педогогическим коллективом |
| Взаимодействие с учителями по вопросам поведения детей группы временного пребывания | По запросу | Журнал индивидуальных бесед с педогогическим коллективом |

**Раздел 5 «Организация работы медицинской службы»**

**Задачи:** - укрепление здоровья воспитанников;

 **-** профилактика травматизма, простудных и инфекционных заболеваний;

 **-** выполнение рекомендаций специалистов, данных в ходе диспансеризации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный |
| Сентябрь | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3 Переосвидетельствование на МСЭК.4 Приём вновь прибывших детей в группу временного пребывания5.Проведение медосмотра сотрудников по санитарным книжкам.6.Оформление выпускников.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Заключение договоров с аптекой.2.Контроль за организацией питания.3. Контроль за санитарным состоянием туалетных комнат, душевых, умывальных комнат.**Санитарно просветительная работа:**1.Профилактика глистных заболеваний,.( 1-9кл).2Стрессы, здоровье, гармония, красота и здоровья. Кодекс здоровья ( 3-4кл)3.Шум и здоровье. ( 5-6кл)4.Радиация и жизнь (7-9к) | МесяцЖурнал санитарного состояния школы – интернат 1 раз в 10 дней. | ВрачМедсестра. |
| Октябрь | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных, Работа с детьми из группы временного пребывания.2.Сезонное лечение детей от узких специалистов.3.Переосвидетельствование на МСЭК.**Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение Реакции Манту.2.Проведение прививок.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса.2. Контроль за санитарной обработкой в прачечной.**Санитарно просветительная работа:**1.Твой режим дня. ( 3-9кл)2.Какой должна быть спальня. ( 3-5кл)3.Правила личной гигиены у мальчиков ( 5-7кл)4. Правила личной гигиены у девочек ( 4-7кл) | Справка по результатам проверки | ВрачМедсестра. |
| Ноябрь | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3. ,Дообследование по Д/Д.4. Ведение документации..**Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение прививок от клещевого энцефалита.2.Обследование на я/глист.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за обеспечением воспитанников одеждой и предметами личной гигиены.2.Контроль за организацией физ. Воспитания, закаливания.**Санитарно просветительная работа:**1.Значение полноценного ночного отдыха.( 6-9кл)2.Беседа о гигиене одежды и уходе за ней.( 5-9кл)3.Беседа с девочками о сущности менструального цикла (8-9кл)4.Беседы о СПИДе, путях заражения и мерах профилактики ( 7-9кл). | **Справка по результатам проверки.** | ВрачМедсестра. |
| Декабрь | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3.Ведение медицинской документации **Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение прививок от клещевого энцефалита.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль организации естественного и искусственного освещения.2.Контроль ведения документации.**Санитарно просветительная работа:**1.Профилактика клещевого энцефалита.( 3-9кл)2.Выбор профессии и здоровье. (9кл)3.Беседы о вреде наркомании и токсикомании (7-9кл)4.Правила питания (4кл). | Проверка 1 раз в месяц документации. | ВрачМедсестра |
| Январь | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2 Оформление на стац лечение.3. ,Дообследование по Д/Д.4.Ведение документации.5. .Заключение договоров с Роспотребнадзором, Медтехсервис, МБУЗ Сос новская ЦРБ и т.д.**Противоэпидемические мероприятия.**1. ФОГ детям с 15 лет.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за питанием.2.Контроль за ведением документации по питанию.**Санитарно просветительная работа:**1.Заболевание органов пищеварения( 3-7кл).2.Куда обратиться выпускнику при заболевании.(9кл)3.Беседа с детьми о ВИЧ – инфекции.4.Беседа о семье. (8-9кл) |  | ВрачМедсестра |
|  |  |  |
| Февраль | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2. Работа с картами по Д/Д(составление единой базы данных, плана дообследования)3. М/осмотр юношей от военкомата.4. Амбулаторное лечение детей с нарушениями в поведении, плановая госпитализация**Противоэпидемические мероприятия.**1. Профпрививки.

**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль выполнения норм СанПиНа.2.Контроль ведения документации по физкабинету.**Санитарно просветительная работа:**1Берегите зрение с детства.( 3-9кл)2.Инфекционные заболевания ( 3-9кл)3. Заболевание опорно – двигательного аппарата( 6-9кл)4. Способы контрацепции(девочки и мальчики отдельно 8-9кл) |  | ВрачМедсестра |
| Март | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3. ,Дообследование по Д/Д в обл больнице.Госпитализация на ВПЭ.4.Ведение документации.**Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение прививок от клещевого энцефалита.2.Проведение плановых прививок.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за организацией питания.2.Контроль за ведением документации.**Санитарно просветительная работа:**1.Оказание первой помощи при ранах, ушибах.( 7-9кл)2.Эмоции и стрессы: факторы риска( 8-9кл)3.ИППП пути заражения и профилактика( 7-9кл)4.Как стать Неболейкой (4кл) |  | ВрачМедсестра |
| Апрель | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3. Подготовка и проведение Д/Д.4.Ведение документации.5.Переосвидетельствование на МСЭК .**Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение прививок от клещевого энцефалита.2. Проведение плановых прививок.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за обеспечением одеждой и предметами личной гигиены.2.Контроль за ведением документации.**Санитарно просветительная работа:**1.Профилактика простудных заболеваний.(3-9кл)2.Оказание первой помощи при кровотечениях, ожогах.(6-9кл)3.Беседа с девушками об особенностях физиологии девушек- подростков( 7-9кл) |  | ВрачМедсестра |
| Май | **Лечебно – оздоровительные мероприятия:**1.Амбулаторный приём больных.2.Востановительное лечение детей от узких специалистов.3. ,Проведение Д/Д.4.Анализ работы за 2018 – 2019 уч год.5. Составление анализа работы и плана на следующий год.**Противоэпидемические мероприятия.**1.Проведение плановых прививок.**Санитарно гигиенический контроль:**1.Контроль за организацией естественного и искуственного освещения.2.Контроль за ведением документации.**Санитарно просветительная работа:**1.Профилактика травматизма и отморожения.(3 - 9кл)2.Занятия утренней гимнастикой( 3 - 9кл)3. Куда обратится выпускнику при заболевании( 9 кл) |  | ВрачМедсестра |

**Раздел 6 «Работа социальной службы»**

**ЗАДАЧИ:**

1. Социально - педагогическая защита прав и интересов воспитанников
2. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
3. Организация взаимодействия социальных институтов в решении социально педагогических проблем.
4. Социально – педагогическая деятельность, направленная на профориентацию, подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и трудоустройству
5. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения.
6. Обеспечение срочной социальной помощи.
7. Социальная реабилитация несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
8. Содействие в устройстве детей в замещающие семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Мероприятия**  | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
|  | Ведение личных дел воспитанников в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» | Социальный педагог | Постоянно  | Личные дела  |
|  | - Оформление паспортов; | Социальный педагог | По мере необходимости | Паспорт РФ  |
|  | - Устройство выпускников 2018 г. в учреждения НПО; | Социальный педагог | Сентябрь | Продолжение обучения воспитанников |
|  | - оформление пакета документов воспитанников для включения в общеобластной реестр на получение льготного жилья; | Социальный педагогООиП | По мере необходимости | Решение о включении в общеобластной реестр |
|  | - Оформление документов постинтернатного сопровождения выпускников 2018 г.;  | Социальный педагог  | Сентябрь  | документация постинтернатного сопровождения  |
|  | - Разработка индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на педагогическом учете; | Социальный педагог | Сентябрь | Индивидуальные планы работы  |
|  | - Работа с вновь прибывшими детьми (регистрация по месту пребывания, открытие лицевых счетов, перевод пенсий) ; | Социальный педагог | По прибытию | Пакет документов воспитанников  |
|  | - Смена взыскателей по исполнительным листам вновь прибывших детей; | Социальный педагог | По мере необходимости | Определение суда  |
|  | - Корректировка списков пенсионеров в ПФ, оформление отказа инвалидов от социального пакета; | Социальный педагог | Сентябрь | Полный пакет документов пенсионеров в ПФ |
|  | - Мониторинг выпускников 2017 г. по истечению 12 месяцев обучения;  | Социальный педагог | Сентябрь  | Акты проверки условий жизни выпускников  |
|  | - Корректировка и разработка на вновь прибывших индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников; | Социальный педагог | Сентябрь | План жизнеустройства |
|  | - Оформление личных дел вновь прибывших детей в соответствии с законодательством;  | Социальный педагог | По мере необходимости | Личные дела  |
|  | Беседа « Знакомство с профессиями» 9 класс | Социальный педагог | Сентябрь, октябрь  | Профориентация  |
|  | -Сверка списков воспитанников, состоящих на учете в ОДН Сосновского района; | Социальный педагог, инспектор ОДН  |  Октябрь | Списки воспитанников  |
|  | - Составление социальных карт вновь прибывших детей, корректировка социальных карт воспитанников; | Социальный педагог | В течении года | Социальные карты  |
|  | - работа с социальными пакетами детей-инвалидов;  | Социальный педагогМедработник  | Октябрь | Полный пакет документов пенсионеров в ПФ |
|  | - Изучение медико - психолого - педагогических особенностей вновь прибывших детей; | Социальный педагог | Октябрь | Социальная часть развития ребенка  |
|  | - Отпуск воспитанников на осенние каникулы в семьи родственников; | Социальный педагог | Октябрь | Оформление документов для временной передачи детей |
|  | - Мониторинг адаптации выпускников 2018 г. по истечению 1 месяца обучения; | Социальный педагог | Октябрь  | Акты проверки условий жизни выпускников  |
|  | -Работа по сохранности жилья воспитанников; | Социальный педагог, отделы опеки  | Октябрь | Сохранность жилья  |
|  | - Помощь воспитателям в оформлении социальных паспортов в группах; | Социальный педагог, воспитатели  | Октябрь, ноябрь | Социальные паспорта групп  |
|  | - Исследование социальной адаптации выпускников в возрасте от 18 до 23 лет; | Социальный педагогООиП, ПУ  | Ноябрь  | Корректировка индивидуальных программ выпускников  |
|  | - мониторинг проблем социальной адаптации выпускников; | Социальный педагог, психолог | Ноябрь | Информационная справка  |
|  | - Сосновский райвоенкомат (подготовка документов для первичного учета мальчиков 2003 г.р.); | Социальный педагог | Ноябрь | Списки воспитанников, сверка с РВК  |
|  | -Сверка анкет ребенка в ФБД; | Социальный педагогООиП  | Ноябрь | Сверка в МСО  |
|  | - Работа с лицевыми счетами воспитанников; | Социальный педагог | Ноябрь  | Контроль за поступлением на лицевые счета , оформление вкладных листов, журналов выплат пенсий  |
|  | Беседа «Мы сами строим свое будущее»  | Социальный педагог | Ноябрь  | Профориентация  |
|  | - Анализ адаптации вновь прибывших детей; | Социальный педагог | Декабрь | Аналитическая справка  |
|  | - Подготовка журналов социального педагога на 2019 г.; | Социальный педагог | Декабрь | Журнал на 2017 г. |
|  | - Архивирование документации социального педагога за 2018 год.; | Социальный педагог | Декабрь | Архивирование |
|  | -Анализ работы за первое полугодие 2018 – 2019 уч. г.; | Социальный педагог | Декабрь | Анализ  |
|  | -Корректировка плана работы на 2018-2019 г. | Социальный педагог | Декабрь | План работы  |
|  | - Отпуск воспитанников на зимние каникулы в семьи родственников; | Социальный педагог | Декабрь | Оформление документов для временной передачи детей |
|  | Участие в школьной ПМПК ; | Социальный педагог | Еженедельно  | Карты социального развития  |
|  | Участие в Совете профилактики;  | Социальный педагог | Ежемесячно |  |
|  | - Инвентаризация личных дел воспитанников и приведение в соответствие с действующим законодательством;  | Социальный педагог  | Январь, октябрь | Составления индивидуального плана по защите прав |
|  | - Составление совместного плана работы с ОДН Сосновского района; | Социальный педагог, инспектор ОДН | Январь | План совместной деятельности  |
|  | -Сверка списков воспитанников, состоящих на учете в ОДН Сосновского района; | Социальный педагог, инспектор ОДН  | Январь,  | Списки воспитанников  |
|  | - Работа по взысканию алиментов (смена взыскателей в судебном порядке, получение дубликатов исполнительных документов, направление документов в ПСП на взыскание алиментов, запросы по результатам работы по взысканию алиментов, подача заявлений на розыск родителей, привлечение к уголовной ответственности родителей, уклоняющихся от выплаты алиментов, контроль за поступлениями алиментов на лицевые счета и т.п.); | Социальный педагог, ПСП  | В течение года | Поступления на лицевой счет алиментов  |
|  | - Составление социального паспорта школы-интерната; | Социальный педагог | Январь | Социальный паспорт  |
|  | - Инвентаризация пенсионных дел; | Социальный педагог | Январь | Полный пакет документов пенсионеров в ПФ  |
|  | - Обновление характеристик и фото детей в ФБД;  | Социальный педагог, воспитатели | Январь | Дополнительные сведения в анкетах детей ФБД  |
|  | - Работа с лицевыми счетами; | Социальный педагог | Январь  | Контроль за поступлением на лицевые счета , оформление вкладных листов, журналов выплат пенсий  |
|  | -Экскурсии в учреждения НПО, осуществляющих обучение людей с ОВЗ (г. Челябинск); | Социальный педагог | В течение года | Экскурсия |
|  | - Создание, обновление информации о воспитанниках на сайте школы-интерната в разделе «Хочу в семью» (фото, характеристики); | Социальный педагог | Январь | Раздел сайта  |
|  | - Работа по выявлению родственных связей; | Социальный педагог, отделы опеки  | Февраль, июль | Составление справок в личные дела; оформление дополнений к анкетам ФБД |
|  | Сверка анкет ФБД; | Социальный педагогООиП  | Февраль | Сверка в МСО  |
|  | - Оформление документации по постинтернатному сопровождению в соответствии в методическими рекомендациями МСО и постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481;  | Социальный педагог | Февраль | Журналы, папки по постинтернатному сопровождению  |
|  | - Мониторинг адаптации выпускников 2018 г. по истечению 6 месяцев обучения;  | Социальный педагог | Февраль | Акты проверки условий жизни выпускников  |
|  | - Организация фото услуг (для ФБД);  | Социальный педагог, отдел опеки  | Февраль, | Обновление анкет в ФБД  |
|  | -Работа по сохранности жилья; | Социальный педагог, отделы опеки  | Февраль | Сохранность жилья  |
|  | - Райвоенкомат Сосновского района (оформление приписных удостоверений 2002 г.р., военных билетов 2001 г.р.);  | Социальный педагог | Февраль | Приписные удостоверения, Военный билет |
|  | - сбор информации о выпускниках, проживающих самостоятельно, нуждающихся в сопровождении (до 23 лет) | Социальный педагог | Февраль | Катамнез  |
|  | Проведение практических занятий по оформлению документов с 9 классом  | Социальный педагог | Февраль  | Профориентация  |
|  | - Отпуск воспитанников на весенние каникулы в семьи родственников, имеющих разрешение ООиП;  | Социальный педагог | Март | Оформление документов для временной передачи детей  |
|  | Беседа с использованием электронной презентации «Строительные профессии»(9 класс); | Социальный педагог | Март | Профориентация |
|  | Беседа с использованием электронной презентации «Профессии швейного дела»;  | Социальный педагог | Март | Профориентация |
|  | Корректировка Индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников; | Социальный педагог | Март | План жизнеустройства |
|  | Беседы, консультации с учащимися 9 класса «Куда пойти учиться»; | Социальный педагог, психолог | Апрель – июнь  | Профориентация  |
|  | -Сверка списков воспитанников, состоящих на учете в ОДН Сосновского района; | Социальный педагог, инспектор ОДН  | Апрель | Списки воспитанников  |
|  | - Работа по предварительному трудоустройству выпускников;  | Социальный педагог | Апрель | Отчет в МСО |
|  | Правовая гостиная для будущих выпускников с участием юриста, представителя ООиП | Социальный педагог | Апрель | Профориентация  |
|  | - Работа с лицевыми счетами; | Социальный педагог | Апрель  | Контроль за поступлением на лицевые счета , оформление вкладных листов, журналов выплат пенсий  |
|  | - Экскурсия по социально значимым учреждениям Сосновского района (МФЦ, пенсионный фонд, служба занятости, УСЗН, отдел опеки и попечительства, налоговая служба, ЗАГС и т.д.); | Социальный педагог | Апрель | Экскурсия  |
|  | - Проведение сравнительного мониторинга (сравнение с началом учебного года);  | Социальный педагог | Май | Информационная справка  |
|  | - Посещение воспитанниками «Дня открытых дверей» в учреждениях НПО; | Социальный педагог,  | Май | Экскурсия  |
|  | - Подготовка пакета документов выпускников для учреждения НПО;  | Социальный педагог, | Май | Пакет документов  |
|  | Беседа-консультация «Мои личные документы»; | Социальный педагог, | Май | Профориентация |
|  | Анализ работы за первое полугодие 2019 г.;  | Социальный педагог | Июнь | Анализ работы |
|  | - Корректировка плана работы на 2-е полугодие  | Социальный педагог | Июнь | План работы  |
|  | - Отпуск воспитанников на летние каникулы в семьи родственников, имеющих заключения ООиП; | Социальный педагог | Июнь | Оформление документов для временной передачи детей |
|  | - подача пакета документов выпускников 2018 г. в приемные комиссии учреждений НПО; | Социальный педагог | Июнь | Зачисление в списки учащихся учреждений НПО  |
|  | - Разработка индивидуальных программ сопровождения выпускников; | Социальный педагог, специалисты ПМПК | Июнь | Программы сопровождения выпускников  |
|  | Экскурсия в центр занятости Сосновского района.  | Социальный педагог | Июнь | Профориентация  |
|  | -Сверка списков воспитанников, состоящих на учете в ОДН Сосновского района; | Социальный педагог, инспектор ОДН  |  Июль | Списки воспитанников  |
|  | - Работа с лицевыми счетами; | Социальный педагог | Июль  | Контроль за поступлением на лицевые счета, оформление вкладных листов, журналов выплат пенсий  |
|  | Беседы, консультации «Куда пойти учиться» ; | Социальный педагог | В течение года  | Профориентация  |
|  | Актуализация информации в региональный банке данных, своевременное предоставление информации;  | Социальный педагог | В течение года  | Анкеты РБД  |
|  | Беседы, консультирование и знакомство кандидатов с социальным статусом, характеристикой ребенка и медицинскими показаниями;  | Социальный педагог | В течение года  | Устройство воспитанников в семью  |
|  | Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей; | Социальный педагог | В течение года  | Устройство воспитанников в семью  |
|  | Работа по установлению, поддержанию родственных связей воспитанников; | Социальный педагог | В течение года  | Устройство воспитанников в семью |
|  | Контроль за соблюдением сроков действия заключений о возможности временной передачи детей; | Социальный педагог | В течение года  | Гостевой режим  |
|  | Работа по возвращению детей в кровные семьи, устройство под опеку, в приемные семьи;  | Социальный педагог | В течение года | Пакет документов  |
|  | Работа по уточнению социального статуса воспитанников (лишение родительских прав, признание безвестно отсутствующими родителей, получение свидетельств о смерти родителей и т.д.);  | Социальный педагог, ООиП, суды, ЗАГС, ОМВД  | В течение года | Пакет документов |
|  | Подготовка пакета документов для оформления, переоформления, перевода пенсий по инвалидности и по потери кормильца;  | Социальный педагог | В течение года | Пакет документов |
|  | Оформление Свидетельств о постановке в межрайонную налоговую службу (ИНН);  | Социальный педагог | В течение года | Свидетельства ИНН  |
|  | - Заключение договоров постинтернатного сопровождения с выпускниками в возрасте от 18 до 23 лет;  | Социальный педагог | В течение года | Договора постинтернатного сопровождения  |
|  |  - ежемесячный отчет в МСО о движении контингента;  - ежемесячный отчет в УСЗН о составе контингента; - ежеквартальный отчет в МСО;  | Социальный педагог | В течение года | Отчетность  |
|  | - Работа по защите интересов детей, состоящих на учете для получения жилья, по договору социального найма, достигших 14 лет;  | Социальный педагог  | В течение года | Номер очередности |
|  | - Корректировка списков по социальному статусу (ЛРП, получение свидетельств о смерти, признание безвестно отсутствующими и т.д.); | Социальный педагог | В течение года | Корректировка списков по социальному статусу |
|  | - Работа по индивидуальным планам работы с детьми, состоящими на педагогическом учете; | Социальный педагог | В течение года | Индивидуальная работа  |
|  | - Изучение законодательства по защите прав детей;  | Социальный педагог | Постоянно | Обновление нормативно-правовой базы  |
|  | **Работа по группе временного пребывания** |
|  | Консультирование лиц, обратившихся в учреждение | Социальный педагог | В течение года | Консультация  |
|  | Социально - педагогический патронаж. Консультирование семей, по вопросам отношения родителей и детей, налаживания внутрисемейных отношений, преодоление семейных конфликтов, воспитания детей. | Социальный педагог | В течение года | Консультирование  |
|  | Восстановление правового статуса - оказание помощи в получении и восстановлении утраченных документов поступивших детей  | Социальный педагог | В течение года | Документы  |
|  | Организация встреч родителей или иных родственников с детьми | Социальный педагог | В течение года | Поддержание родственных связей  |
|  | Сбор информации о поступающих детях | Социальный педагог | В течение года | Личное дело воспитанника  |
|  | Посещение семей совместно с ООиП, КЦСОН, ПДН.  | Социальный педагог | В течение года | Акт посещений  |
|  | оказание помощи в подготовке и оформлении документов для обращения в суд | Социальный педагог | В течение года | Социальный статус воспитанника  |
|  | Оказание помощи в оформлении документов для направления детей в другое образовательное учреждение | Социальный педагог | В течение года | Устройство детей в ДГУ  |
| **Службы содействия семейному устройству** |
|  | Заключение соглашений с замещающими семьями на основании личного заявления. | Социальный педагог  | По мере поступления заявлений от замещающих семей | Соглашения на сопровождение замещающих семей |
|  | Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью  | Социальный педагог  | В течение года | Документирование деятельности по сопровождению замещающих семей |
|  |  Консультирование кандидатов в опекуны (попечители) | Социальный педагогпсихолог  | По запросам | Отметка о проведении в журнале устройства |
|  | Передача личных документов ребенка опекуну (попечителю) | Социальный педагог | По запросам | Отметка о проведении в журнале устройства |
|  | Подписание соглашения (отказа) с опекуном (попечителем) | Социальный педагог | По запросам | Отметка о проведении в журнале устройства |
|  | Формирование личного дела замещающей семьи | Социальный педагог | По мере необходимости | Личное дело замещающей семьи |
|  | Определение уровня сопровождения, разработка индивидуальной программы сопровождения | Социальный педагог | После заполнения соглашения и сбора первичной информации о семье | Личное дело замещающей семьи |
|  | Консультирование для разных категорий замещающих родителей, направленных на повышение их родительской компетентности по вопросам воспитания, поддержки, реабилитации и социализации приемного ребенка | Социальный педагог  | По мере обращения | Журнал консультаций |
|  | Организация и проведение мониторинга  | Социальный педагогпсихолог | По мере необходимости | Анализ  |
|  | Изготовление информационных стендов | Социальный педагогпсихолог | По мере необходимости | Стенд  |