МБОУ Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР Директор МБОУ

Есаульская СКШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Речкалова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К. Байгутина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

План

работы школьной библиотеки

на 2018 – 2019 уч. г.

Составитель: педагог-библиотекарь

Нагибина Т. Ф.

**I. Основные цели и задачи школьной библиотеки:**

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

**II.  Основные функции школьной библиотеки**

  Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

 Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и дому.

 Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

 Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**III. Основные задачи:**

Базовые функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная и воспитательная определяют её основные ***задачи.***

*1.Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию, обеспечение информационно-документальной поддержки. (*Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию своей страны, формирование навыков безопасного здорового образа жизни.)

*2.Формирование потребности в чтении.*

*3.Формирование навыков библиотечного пользователя. (* Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку, формирование бережного отношения к книге)

*4.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.*

*5.Создание комфортной библиотечной среды.*

Тематическое планирование работы библиотеки на 2018 - 2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | | | | | | **Сроки** | | | **Ответственный** | | **Участники**  **(группы, классы)** | | | |
|  | **1.Работа с фондом учебников** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 1.1 | Оформление заказа на новый учебный год  (при необходимости) | | | | | | Февраль | | | Библиотекарь, завуч | |  | | | |
| 1.2. | Получение новых учебников, их техническая обработка и постановка на учет и их учёт | | | | | | В течение года, по мере поступления. | | | библиотекарь | |  | | | |
| 1.3 | Списание устаревших и пришедших в негодность учебников, переучёт. | | | | | | Июнь, октябрь | | | библиотекарь | | Члены комиссии | | | |
| 1.4 | Сбор учебников, сортировка по предметам и классам, укладка на хранение. | | | | | | Май, июнь. | | | библиотекарь | | Учителя - предметники | | | |
| 1.5 | Ремонт учебников с помощью учащихся. | | | | | | Сентябрь-май | | | библиотекарь | | Учащиеся 7,8,9 кл. | | | |
| 1.6 | Работа с должниками | | | | | | В течение года, каждый месяц | | | библиотекарь | | Воспитатели,  Учителя. | | | |
| 1.7 | Составление пополнение и редактирование УМК | | | | | | Август | | | Библиотекарь | | Завуч | | | |
| 1.8 | Организация и проведение рейдов по проверке состояния учебников | | | | | | Сентябрь,  ноябрь,  апрель | | | Библиотекарь и ученичес-  кий актив | | Учащиеся старших классов | | | |
|  | **2.Работа с книжным фондом** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 2.1 | Оформление подписки на периодические издания | | | | | | Октябрь, май | | | Библиоте-карь. | |  | | | |
| 2.2 | Учёт, сортировка и расстановка полученной литературы | | | | | | По мере поступления | | | Библиоте-карь | |  | | | |
| 2.3 | Проверка правильности расстановки фонда. | | | | | | Ежедневно | | | Библиоте-карь | |  | | | |
| 2.4 | Организация мелкого ремонта с привлечением читателей | | | | | | В течение года | | | Библиоте-карь | | Учащиеся 5-9 классов | | | |
| 2.5 | Отбор, изъятие, списание ветхой, устаревшей литературы | | | | | | Январь и июнь | | | Библиоте-карь | | Члены комиссии | | | |
| 2.76 | Работа с должниками | | | | | | Ежеме-сячно | | | Библиоте-карь | | Воспитатели,  Учителя. | | | |
| 2.7 | Проведение сверки фонда библиотеки с федеральным списком экстремистских материалов. | | | | | | Февраль  Май | | | библиотекарь | | завучи | | | |
|  | **3.Ведение СБА.** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 3.1 | Пополнение и редактирование картотеки журнальных статей. | | | | | | В течение года | | | библиотекарь | |  | | | |
| 3.2 | Просмотр и систематизация электронных носителей | | | | | | В течение года | | | библиотекарь | |  | | | |
|  | **4.Индивидуальная работа.** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 4.1 | Запись в библиотеку. | | | | | | В течение года | | | библиотекарь | | воспитатели | | | |
| 4.2 | Рекомендательная беседа при выдаче книг. | | | | | | Ежедневно | | | библиотекарь | |  | | | |
|  | **5. Информационная работа с педагогами.** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 5.1 | Совместная работа с администрацией и учителями по составлению заказа на учебно-методические документы. | | | | | | Февраль, май | | | библиотекарь | | Учителя-предметники | | | |
| 5.2 | Подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель и других общешкольных мероприятий. | | | | | | В течение года | | | библиотекарь | | Учителя-предметники, организатор в. р. | | | |
| 5. 3 | Составление и редактирование картотеки учебно-методического комплекса | | | | | | По мере поступле-  ния | | | библиотекарь | |  | | | |
| 5.4 | Помощь в подборе документов при подготовке педагогических работников к аттестации. | | | | | | В течение года | | | библиотекарь | |  | | | |
| 5.4 | Обновление информации о новинках периодической печати для учителей. | | | | | | Один раз в неделю | | | библиотекарь | |  | | | |
| 5.5 | Выступление на МО воспитателей и учителей:  1.Обзор периодических изданий и видеоматериалов, накопленных библиотекой.  2. Обзор материалов библиотеки по теме: «Как рассказать об экономике» | | | | | | 1.Сентябрь, май  2.Январь | | | библиотекарь | | 1.Учителя, воспитатели  Учителя, воспитатели | | | |
| **6. Работа с детьми по направлениям:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1** | **Месяцы поэзии** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 1 | Стихи о школьных предметах, буквах, цифрах | | | | | | сентябрь | | |  | | 1, 2группы | | | |
| 2 | Стихи о детстве | | | | | | октябрь | | |  | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
| 3 | Стихи о Вселенной, звёздах, планетах | | | | | | апрель | | |  | | 1,2,3,4,5,6 группа | | | |
| 4 | Стихи о труде человека, урожае | | | | | | август | | |  | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
|  | **Беседы** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 1 | Как устроена система обучения в Японии, США, Китае, Финляндии. | | | | | | сентябрь | | | Библиоте-карь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
| 2 | 1.Времена года вприроде и жизни людей и животных.  2.Древние и современные библиотеки . ( 21 окт. –День школьных библиотек) | | | | | | октябрь | | | Библиоте-карь | | 1,2,34,5,6 группы | | | |
| Библиоте-карь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
| 3 | История празднования Нового года в России | | | | | | декабрь | | | библиотекарь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
| 4 | Что такое Красная книга  Растения и животные, занесённые в Красную книгу. | | | | | | июнь | | | библиотекарь | | 1,2, группа  4,5,6 группа | | | |
| 5 | Для чего людям нужны атомные электростанции и чем они опасны | | | | | | август | | | библиотекарь | | 3,4,5,6 гр. | | | |
| **6.2** | **Выставки** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 1 | 1 сентября – Всемирный день мира и День знаний. | | | | | | сентябрь | | | библиотекарь | |  | | | |
| 2 | Осень в произведениях писателей, поэтов и художников | | | | | | октябрь | | | библиотекарь | |  | | | |
| 3 | Энциклопедии и словари. Как ими пользоваться. | | | | | | ноябрь | | | библиотекарь | |  | | | |
| 4 | Зима в произведениях писателей, поэтов и художников. | | | | | | январь | | | библиотекарь | |  | | | |
| 5 | Природа в произведениях русских писателей. | | | | | | июнь | | | Библиоте-рь | |  | | | |
| **6.3** | **Неделя детской книги по специальному плану. (В конце документа)** | | | | | | Март  25.03 – 01.04.19 | | | Библиоте-карь, воспитате-ли, преподаватели-предметники | |  | | | |
| **Общекультурное** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.4** | **Месяцы поэзии.** | | | | | | . | | |  | |  | | | |
| 5 | Стихи об осени | | | | | | сентябрь | | | библиотекарь | | 3,4,5,6 группы | | | |
| 6 | Стихи М. Ю. Лермонтова | | | | | | октябрь | | | библиотекарь | | 4,5,6 группы | | | |
| 6 | Стихи о зиме, Рождестве и Новом годе. | | | | | | декабрь | | | Библиоте-карь | | 1,2,3 группы | | | |
| 7 | Православные стихи ( посвящается 705 летию со дня рождения Сергия Радонежского 1314-1392, 265 летию со дня рождения Серафима Саровского 1754 – 1833 г.) | | | | | | январь | | | Библиоте-карь | | 3,4,5, 6 группы | | | |
| 8 | Всемирный день поэзии | | | | | | 21 марта | | | Библиоте-карь, организа-  тор | | 1,2,3,4,5,6 группы | | | |
| **6.5** | **Беседы** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 6 | Даниил Гранин и кго творчество (2019 г. - год Даниила Гранина. ) | | | | | | январь | | | Библиотекарь и учитель литерату-  ры | | 2,3,4,5,6 группы | | | |
| 7 | А. Л. Барто, С. Я Маршак, С. В. Михалков и Корней Чуковский в жизни и творчестве для детей | | | | | | февраль | | | библиотекарь | | 1, 2 группы | | | |
| 8 | 1. Что читали наши прародители? (к 100- летию издания сборника для внеклассного чтения « Мир рассказов для детей»  В. П. Вахтерева  2. 205 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841) | | | | | | март | | | библиотекарь | | 1,2,3 группы  3,4 5,6 группы | | | |
| 9 | Светлана Алексиевич «Цинковые мальчики» (к 10 летию выхода книги) | | | | | | май | | | библиотекарь | | 4,5,6 группы и учитель литературы | | | |
| **6.6** | **Выставки** | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 7 | Книги о православии | | | | | | январь | | | библиотекарь | |  | | | |
| 8 | Книги- юбиляры 2019 г | | | | | | февраль | | | библиотекарь | |  | | | |
| 9 | Русские поэты для детей | | | | | | март | | | библиотекарь | |  | | | |
| 10 | 7 апреля Всемирный день здоровья | | | | | | апрель | | | Библоте-карь | |  | | | |
| 11 | Самые популярные издания в нашей школе | | | | | | май | | | Библоте-карь | |  | | | |
| **Нравственное** | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **6.7** | **Месяцы поэзии** | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 9 | Стихи о нашей армии | | | | | февраль | | | | | библиотекарь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | |
| 10 | Строки, опалённые войной | | | | | май | | | | | библиотекарь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | |
| 11 | У Лукоморья дуб зелёный (посвящается А. С. Пушкину) | | | | | июнь | | | | | библиотекарь | | 1,2,3,4,5,6 группы | | |
| **6.8** | **Беседы** | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 10 | Знаменитые мамы России (к 27 ноября –Дню матери России) | | | | | ноябрь | | | | Библиоте-карь | | | | | 1,2,3,4,5,  6 группы |
| 11 | Рассказы из Россиской истории (по книгам Ишимовой А. О. и Истории Отечества в лицах ) | | | | | январь | | | | Библиоте-карь | | | | | 2,3,4,5, группы |
| 12 | Дню юного героя-антифашиста посвящается… | | | | | Февраль | | | |  | | | | | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 13 | Всемирный день полёта человека в космос. | | | | | апрель | | | | Библиоте-карь | | | | | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 14 | Русские цари | | | | | май | | | | Библиоте-карь | | | | | 2,3,4,5,6 группы |
| 15 | Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен (о героях ВОВ и современных героях страны) | | | | | май | | | | библиотекарь | | | | | 1,2,3,4,5,6 группы |
|  |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |
| **6.9** | **Выставки** | | | | |  | | | |  | | | | |  |
| 11 | Защитники Отечества | | | | | февраль | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 12 | 12 апреля - Международный день полёта человека в космос. | | | | | апрель | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 13 | Книги об из истории Великой Отечественной войны ( к 74 годовщине победы в 1941-1945 г.) | | | | | май | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 14 | Берегите цветы нашего леса! | | | | | июнь | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 15 | Равнение на лучших! (выставка книг о великих и знаменитых людях) | | | | | Август  сентябрь | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 16 | Люди и звери( книги о том, как помогают друг другу люди и животные) | | | | | октябрь | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| 17 | Сказка ложь, да в ней намёк…. | | | | | декабрь | | | | библиоте-карь | | | | |  |
| **7.1 Внеклассное чтение в начальной школе** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | Чтение журналов «Свирелька», «Отчего и почему», «Шишкин лес» о защитниках Родины | | январь | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | 1,2,3,4 класс |
|  | | | Емельянов Б. «Рассказы о маме»  Воронкова Л. Бабушкины дела», Платонов А. «Ещё мама», Панькин И. «Легенды о матерях» | | февраль | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | 1,2,3,4класс |
|  | | | Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Космос | | март | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | 1,2,3,4 класс |
|  | | | Военные рассказы С. П. Алексеев «Тульские пряники», « Зоя», «Праздничный обед».  Стихи о войне | | апрель | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | 1,2,3,,класс |
|  | | | Маршак С. Я. Школьные стихи | | май | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | 1,2,3,4класс |
|  | | | Времена года. Стихи для детей (чтение журналов) | | сентябрь | | | библиотекарь | | | | | | | 1,2,3,4 класс |
|  | | | Житков Б. «Про умельцев» | | октябрь | | | библиотекарь | | | | | | | 1,2,3,4класс |
|  | | | БианкиВ. В. «Снежная книга» | | ноябрь | | | библиотекарь | | | | | | | 1,2,3,4 класс |
|  | | | Бажов П, П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер» и др. | | декабрь | | | библиотекарь | | | | | | | 1,2,3,4 класс |
| **7.2 Внеклассное чтение в среднем звене** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Бианки В. В. «Храбрый Ваня» | | Январь | | |  | | | | | | | **5 класс** |
| Волков А. М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Тайна заброшенного замка» | | Февраль | | |  | | | | | | |
| Чтение журналов «Свирель», «Шишкин лес» | | Март | | |  | | | | | | |
| Мамин Сибиряк «Кормилец» | | Апрель | | |  | | | | | | |
| А. Твардовский «Василий Тёркин» | | Май | | |  | | | | | | |
| Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога» | | Сентябрь | | |  | | | | | | |
| Пришвин М. М. «Верный»,«Ястреб и жаворонок»» | | Октябрь | | |
| Русские народные сказки (Падчерица, Доброе слово, Мудрая жена, Учитель и ученик, Фома и Ерёма, Брито-стрижено) | | Ноябрь | | |  | | | | | | |
| Сказки зарубежных писателей (Редьярд Киплинг «Как было написано первое письмо», «Мотылёк, который топнул ногой», Г. Х. Андерсен «Скверный мальчишка», «Русалочка», «Улитка и розовый куст») | | декабрь | | |  | | | | | | |
|  | | | «Детская книга памяти» ред  .Л. Вишня  Г. Челябинск 2015 г. | | январь | | |  | | | | | | | **6 класс** |
|  | | | В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогрудка» , «Зачем я убил коростыля», « Злодейка» | | февраль | | |  | | | | | | |  |
|  | | | Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С. | | март | | |  | | | | | | |  |
|  | | | Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе» | | апрель | | |  | | | | | | |  |
|  | | | В. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом» | | май | | |  | | | | | | |  |
|  | | | В. Комаров «Оглянись вокруг» | | сентябрь | | |  | | | | | | |  |
|  | | | Бажов П. П. «У старого рудника», «Марков камень», «Надпись на камне»,  «Аметистовое дело», «Живой огонёк» | | Октябрь | | |  | | | | | | |  |
|  | | |  | | декабрь | | |  | | | | | | |  |
| **7.3 Внеклассное чтение в старших классах** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Чтение журналов «Мне 15», «Лазурь», «Свирель» | | | Январь | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | **7 класс** |
|  | | Астафьев «Стрижонок Скрип», «Капалуха», «Осенние грусти и радости» | | | Февраль | | |  | | | | | | |  |
| Кассиль Л. «Опасный груз» | | | Март | | |  | | | | | | |
| Чехов А. П. «Белолобый», «Лошадиная фамилия» | | | Апрель | | |  | | | | | | |
| М. Горький «Детство» | | | Май | | |  | | | | | | |
| В А. Гайдар «Судьба барабанщика» | | | Сентябрь | | |  | | | | | | |
| Альберт Лиханов серия «Русские мальчишки»: Лежачих не бьют», «Деревянные кони», «Последние холода» | | | Октябрь | | |  | | | | | | |
| Сурков А, А, «Стихи о войне» из цикла «Победители» | | | Ноябрь | | |  | | | | | | |
| В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»,  «Монах в новых штанах», «Бабуш-  Ка с малиной», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон» | | | декабрь | | |  | | | | | | |
|  | | К. Симонов поэма «Отец» | | | январь | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | **8 класс** |
| А. П. Гайдар «Школа» | | | февраль | | |  | | | | | | |
| С. А. Есенин Стихотворения | | | март | | |  | | | | | | |
| О. Куденко «Орбита жизни» | | | апрель | | |  | | | | | | |
| Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» | | | май | | |  | | | | | | |
| Муса Джалиль Пылай моя песня! | | | сентябрь | | |  | | | | | | |  |
| Сурков А. А. Стихотворения | | | октябрь | | |  | | | | | | |
| Чехов А. П. «Приданое», «Хамелеон» | | | ноябрь | | |  | | | | | | |
| Ахматова А. А. Стихотворения | | | декабрь | | |  | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | Библиотекарь, воспитатели | | | | | | | **9 класс** |
| Богомолов В. О. «Иван» | | | январь | | |  | | | | | | |  |
| Быков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»  Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие» | | | февраль | | |  | | | | | | |
| Быков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»  Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие»  З. Воскресенская «Сердце матери» | | | март | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| С. А. Есенин Стихотворения  Сурков А. А. Стихотворения | | | апрель | | |  | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |
| Зощенко М. М. Рассказы | | | май | | |  | | | | | | |
|  | | | сентябрь | | |  | | | | | | |
| Цветаева М. Н. Стихотворения | | | октябрь | | |  | | | | | | |
| Шукшин В. М. «Жил человек», «Дядя Ермолай», «Выбираю деревню на жительство» | | | ноябрь | | |  | | | | | | |
| Пришвин М. М. «Охотничьи рассказы » | | | декабрь | | |  | | | | | | |
| 7.6 | | «Детская книга памяти» ред  .Л. Вишня  Г. Челябинск 2015 г. | | | январь | | | Библиотекарь, воспитататели | | | | | | | 6 класс (3 группа) |
| В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогрудка» , «Зачем я убил коростыля», « Злодейка» | | | февраль | | |  | | | | | | |  |
| Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С. | | | март | | |  | | | | | | |  |
| Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе» | | | апрель | | |  | | | | | | |  |
| В. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом» | | | май | | |  | | | | | | |
| В. Комаров «Оглянись вокруг» | | | сентябрь | | |  | | | | | | |
| Бажов П. П. «У старого рудника», «Марков камень», «Надпись на камне»,  «Аметистовое дело», «Живой огонёк» | | | Октябрь | | |  | | | | | | |
| Р. Дышаленкова Уральские камушки, Воспоминание об Урале | | | ноябрь | | |  | | | | | | |
|  | | Стихи Сорокина В.В. Над Челябинском дождь, О, край мой горделивый | | | декабрь | | |  | | | | | | |  |
| **8.Повышение квалификации.** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Изучение профессиональных изданий. | | |  | | | | | библиотекарь | | | | |  | |