МБОУ Есаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР Директор МБОУ

 Есаульская СКШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Речкалова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К. Байгутина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

План

работы школьной библиотеки

на 2018 – 2019 уч. г.

Составитель: педагог-библиотекарь

Нагибина Т. Ф.

**I. Основные цели и задачи школьной библиотеки:**

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

**II.  Основные функции школьной библиотеки**

  Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

 Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и дому.

 Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

 Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**III. Основные задачи:**

Базовые функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная и воспитательная определяют её основные ***задачи.***

*1.Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию, обеспечение информационно-документальной поддержки. (*Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию своей страны, формирование навыков безопасного здорового образа жизни.)

*2.Формирование потребности в чтении.*

*3.Формирование навыков библиотечного пользователя. (* Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку, формирование бережного отношения к книге)

*4.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.*

*5.Создание комфортной библиотечной среды.*

Тематическое планирование работы библиотеки на 2018 - 2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Направления работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Участники****(группы, классы)** |
|  | **1.Работа с фондом учебников** |  |  |  |
| 1.1 | Оформление заказа на новый учебный год(при необходимости) | Февраль | Библиотекарь, завуч |  |
| 1.2. | Получение новых учебников, их техническая обработка и постановка на учет и их учёт | В течение года, по мере поступления. | библиотекарь |  |
| 1.3 | Списание устаревших и пришедших в негодность учебников, переучёт. | Июнь, октябрь | библиотекарь | Члены комиссии |
| 1.4 | Сбор учебников, сортировка по предметам и классам, укладка на хранение.  | Май, июнь. | библиотекарь | Учителя - предметники |
| 1.5 | Ремонт учебников с помощью учащихся. | Сентябрь-май | библиотекарь | Учащиеся 7,8,9 кл. |
| 1.6 | Работа с должниками | В течение года, каждый месяц | библиотекарь | Воспитатели, Учителя. |
| 1.7 | Составление пополнение и редактирование УМК | Август | Библиотекарь |  Завуч |
| 1.8 | Организация и проведение рейдов по проверке состояния учебников | Сентябрь,ноябрь,апрель | Библиотекарь и ученичес-кий актив | Учащиеся старших классов |
|  | **2.Работа с книжным фондом** |  |  |  |
| 2.1 | Оформление подписки на периодические издания | Октябрь, май | Библиоте-карь. |  |
| 2.2 | Учёт, сортировка и расстановка полученной литературы | По мере поступления | Библиоте-карь |  |
| 2.3 | Проверка правильности расстановки фонда. | Ежедневно | Библиоте-карь |  |
| 2.4 | Организация мелкого ремонта с привлечением читателей | В течение года | Библиоте-карь | Учащиеся 5-9 классов |
| 2.5 | Отбор, изъятие, списание ветхой, устаревшей литературы | Январь и июнь | Библиоте-карь | Члены комиссии |
| 2.76 | Работа с должниками | Ежеме-сячно | Библиоте-карь | Воспитатели, Учителя. |
| 2.7 | Проведение сверки фонда библиотеки с федеральным списком экстремистских материалов. | ФевральМай | библиотекарь | завучи |
|  | **3.Ведение СБА.** |  |  |  |
| 3.1 | Пополнение и редактирование картотеки журнальных статей. | В течение года | библиотекарь |  |
| 3.2 | Просмотр и систематизация электронных носителей | В течение года | библиотекарь |  |
|  | **4.Индивидуальная работа.** |  |  |  |
| 4.1 | Запись в библиотеку. | В течение года | библиотекарь | воспитатели |
| 4.2 | Рекомендательная беседа при выдаче книг. | Ежедневно | библиотекарь |  |
|  | **5. Информационная работа с педагогами.** |  |  |  |
| 5.1 | Совместная работа с администрацией и учителями по составлению заказа на учебно-методические документы. | Февраль, май | библиотекарь | Учителя-предметники |
| 5.2 | Подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель и других общешкольных мероприятий. | В течение года | библиотекарь | Учителя-предметники, организатор в. р. |
| 5. 3 | Составление и редактирование картотеки учебно-методического комплекса | По мере поступле-ния | библиотекарь |  |
| 5.4 | Помощь в подборе документов при подготовке педагогических работников к аттестации. | В течение года | библиотекарь |  |
| 5.4 | Обновление информации о новинках периодической печати для учителей. | Один раз в неделю | библиотекарь |  |
| 5.5 | Выступление на МО воспитателей и учителей:1.Обзор периодических изданий и видеоматериалов, накопленных библиотекой. 2. Обзор материалов библиотеки по теме: «Как рассказать об экономике»  | 1.Сентябрь, май 2.Январь  | библиотекарь | 1.Учителя, воспитатели Учителя, воспитатели  |
|  **6. Работа с детьми по направлениям:** |
| **Общеинтеллектуальное** |
| **6.1** | **Месяцы поэзии** |  |  |  |
| 1 | Стихи о школьных предметах, буквах, цифрах | сентябрь |  | 1, 2группы |
| 2 | Стихи о детстве | октябрь |  | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 3 | Стихи о Вселенной, звёздах, планетах | апрель |  | 1,2,3,4,5,6 группа |
| 4 | Стихи о труде человека, урожае | август |  | 1,2,3,4,5,6 группы |
|  | **Беседы** |  |  |  |
| 1 | Как устроена система обучения в Японии, США, Китае, Финляндии. | сентябрь | Библиоте-карь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 2 | 1.Времена года вприроде и жизни людей и животных. 2.Древние и современные библиотеки . ( 21 окт. –День школьных библиотек) | октябрь | Библиоте-карь | 1,2,34,5,6 группы |
| Библиоте-карь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 3 | История празднования Нового года в России | декабрь | библиотекарь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 4 | Что такое Красная книгаРастения и животные, занесённые в Красную книгу. | июнь | библиотекарь | 1,2, группа4,5,6 группа |
| 5 | Для чего людям нужны атомные электростанции и чем они опасны | август | библиотекарь | 3,4,5,6 гр. |
| **6.2** | **Выставки** |  |  |  |
| 1 | 1 сентября – Всемирный день мира и День знаний. | сентябрь | библиотекарь |  |
| 2 | Осень в произведениях писателей, поэтов и художников  | октябрь | библиотекарь |  |
| 3 | Энциклопедии и словари. Как ими пользоваться.  | ноябрь | библиотекарь |  |
| 4 | Зима в произведениях писателей, поэтов и художников. | январь | библиотекарь |  |
| 5 | Природа в произведениях русских писателей. | июнь | Библиоте-рь |  |
| **6.3** | **Неделя детской книги по специальному плану. (В конце документа)** | Март25.03 – 01.04.19 | Библиоте-карь, воспитате-ли, преподаватели-предметники |  |
| **Общекультурное** |
| **6.4** | **Месяцы поэзии.** | . |  |  |
| 5 | Стихи об осени | сентябрь | библиотекарь | 3,4,5,6 группы |
| 6 | Стихи М. Ю. Лермонтова  | октябрь | библиотекарь | 4,5,6 группы |
| 6 |  Стихи о зиме, Рождестве и Новом годе.  | декабрь | Библиоте-карь | 1,2,3 группы |
| 7 | Православные стихи ( посвящается 705 летию со дня рождения Сергия Радонежского 1314-1392, 265 летию со дня рождения Серафима Саровского 1754 – 1833 г.) | январь | Библиоте-карь |  3,4,5, 6 группы |
| 8 | Всемирный день поэзии  | 21 марта | Библиоте-карь, организа-тор | 1,2,3,4,5,6 группы |
| **6.5** | **Беседы** |  |  |  |
| 6 | Даниил Гранин и кго творчество (2019 г. - год Даниила Гранина. ) | январь | Библиотекарь и учитель литерату-ры | 2,3,4,5,6 группы |
| 7 | А. Л. Барто, С. Я Маршак, С. В. Михалков и Корней Чуковский в жизни и творчестве для детей | февраль | библиотекарь | 1, 2 группы |
| 8 | 1. Что читали наши прародители? (к 100- летию издания сборника для внеклассного чтения « Мир рассказов для детей» В. П. Вахтерева2. 205 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841) | март | библиотекарь | 1,2,3 группы3,4 5,6 группы |
| 9 | Светлана Алексиевич «Цинковые мальчики» (к 10 летию выхода книги) | май | библиотекарь | 4,5,6 группы и учитель литературы |
| **6.6** | **Выставки** |  |  |  |
| 7 | Книги о православии  | январь | библиотекарь |  |
| 8 | Книги- юбиляры 2019 г | февраль | библиотекарь |  |
| 9 | Русские поэты для детей | март | библиотекарь |  |
| 10 | 7 апреля Всемирный день здоровья | апрель | Библоте-карь |  |
| 11 | Самые популярные издания в нашей школе | май | Библоте-карь |  |
| **Нравственное**  |  |
| **6.7** | **Месяцы поэзии** |  |  |  |
| 9 | Стихи о нашей армии | февраль | библиотекарь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 10 | Строки, опалённые войной | май | библиотекарь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 11 | У Лукоморья дуб зелёный (посвящается А. С. Пушкину) | июнь | библиотекарь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| **6.8** | **Беседы** |  |  |  |
| 10 | Знаменитые мамы России (к 27 ноября –Дню матери России) | ноябрь | Библиоте-карь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 11 | Рассказы из Россиской истории (по книгам Ишимовой А. О. и Истории Отечества в лицах ) | январь | Библиоте-карь | 2,3,4,5, группы |
| 12 | Дню юного героя-антифашиста посвящается… | Февраль |  | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 13 | Всемирный день полёта человека в космос. | апрель | Библиоте-карь | 1,2,3,4,5,6 группы |
| 14 | Русские цари | май | Библиоте-карь  | 2,3,4,5,6 группы |
| 15 | Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен (о героях ВОВ и современных героях страны) | май | библиотекарь | 1,2,3,4,5,6 группы |
|  |  |  |  |  |
| **6.9** |  **Выставки** |  |  |  |
| 11 | Защитники Отечества | февраль | библиоте-карь |  |
| 12 | 12 апреля - Международный день полёта человека в космос. | апрель | библиоте-карь |  |
| 13 | Книги об из истории Великой Отечественной войны ( к 74 годовщине победы в 1941-1945 г.) | май | библиоте-карь |  |
| 14 | Берегите цветы нашего леса! | июнь | библиоте-карь |  |
| 15 | Равнение на лучших! (выставка книг о великих и знаменитых людях) | Августсентябрь | библиоте-карь |  |
| 16 | Люди и звери( книги о том, как помогают друг другу люди и животные) | октябрь | библиоте-карь |  |
| 17 | Сказка ложь, да в ней намёк…. | декабрь | библиоте-карь |  |
|  **7.1 Внеклассное чтение в начальной школе** |  |
|  | Чтение журналов «Свирелька», «Отчего и почему», «Шишкин лес» о защитниках Родины |  январь | Библиотекарь, воспитатели | 1,2,3,4 класс |
|  | Емельянов Б. «Рассказы о маме»Воронкова Л. Бабушкины дела», Платонов А. «Ещё мама», Панькин И. «Легенды о матерях» | февраль | Библиотекарь, воспитатели | 1,2,3,4класс |
|  | Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Космос |  март | Библиотекарь, воспитатели | 1,2,3,4 класс |
|  | Военные рассказы С. П. Алексеев «Тульские пряники», « Зоя», «Праздничный обед».Стихи о войне | апрель | Библиотекарь, воспитатели | 1,2,3,,класс |
|  | Маршак С. Я. Школьные стихи | май | Библиотекарь, воспитатели | 1,2,3,4класс |
|  | Времена года. Стихи для детей (чтение журналов) | сентябрь | библиотекарь | 1,2,3,4 класс |
|  | Житков Б. «Про умельцев» | октябрь | библиотекарь | 1,2,3,4класс |
|  | БианкиВ. В. «Снежная книга» | ноябрь | библиотекарь | 1,2,3,4 класс |
|  | Бажов П, П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер» и др. | декабрь | библиотекарь | 1,2,3,4 класс |
| **7.2 Внеклассное чтение в среднем звене** |
|  |
|  | Бианки В. В. «Храбрый Ваня» | Январь |  | **5 класс**  |
| Волков А. М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Тайна заброшенного замка» | Февраль |  |
| Чтение журналов «Свирель», «Шишкин лес» | Март |  |
| Мамин Сибиряк «Кормилец» | Апрель |  |
| А. Твардовский «Василий Тёркин» | Май |  |
| Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога» | Сентябрь |  |
| Пришвин М. М. «Верный»,«Ястреб и жаворонок»» | Октябрь |
| Русские народные сказки (Падчерица, Доброе слово, Мудрая жена, Учитель и ученик, Фома и Ерёма, Брито-стрижено) | Ноябрь |  |
| Сказки зарубежных писателей (Редьярд Киплинг «Как было написано первое письмо», «Мотылёк, который топнул ногой», Г. Х. Андерсен «Скверный мальчишка», «Русалочка», «Улитка и розовый куст») | декабрь |  |
|  | «Детская книга памяти» ред .Л. ВишняГ. Челябинск 2015 г. | январь |  | **6 класс** |
|  | В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогрудка» , «Зачем я убил коростыля», « Злодейка» | февраль |  |  |
|  | Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С. | март |  |  |
|  | Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе» | апрель |  |  |
|  | В. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом» | май |  |  |
|  | В. Комаров «Оглянись вокруг» | сентябрь |  |  |
|  | Бажов П. П. «У старого рудника», «Марков камень», «Надпись на камне»,«Аметистовое дело», «Живой огонёк» | Октябрь |  |  |
|  |  | декабрь |  |  |
| **7.3 Внеклассное чтение в старших классах** |
|  | Чтение журналов «Мне 15», «Лазурь», «Свирель» | Январь | Библиотекарь, воспитатели | **7 класс**  |
|  | Астафьев «Стрижонок Скрип», «Капалуха», «Осенние грусти и радости» | Февраль |  |  |
| Кассиль Л. «Опасный груз» | Март |  |
| Чехов А. П. «Белолобый», «Лошадиная фамилия» | Апрель |  |
| М. Горький «Детство» | Май |  |
| В А. Гайдар «Судьба барабанщика» | Сентябрь |  |
| Альберт Лиханов серия «Русские мальчишки»: Лежачих не бьют», «Деревянные кони», «Последние холода» | Октябрь |  |
| Сурков А, А, «Стихи о войне» из цикла «Победители» | Ноябрь |  |
| В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»,«Монах в новых штанах», «Бабуш-Ка с малиной», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон» | декабрь |  |
|  | К. Симонов поэма «Отец» | январь | Библиотекарь, воспитатели | **8 класс**  |
| А. П. Гайдар «Школа» | февраль |  |
| С. А. Есенин Стихотворения | март |  |
| О. Куденко «Орбита жизни» | апрель |  |
| Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» | май |  |
| Муса Джалиль Пылай моя песня! | сентябрь |  |  |
| Сурков А. А. Стихотворения | октябрь |  |
| Чехов А. П. «Приданое», «Хамелеон» | ноябрь |  |
| Ахматова А. А. Стихотворения | декабрь |  |
|  |  |  | Библиотекарь, воспитатели | **9 класс**  |
| Богомолов В. О. «Иван» | январь |  |  |
| Быков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие» | февраль |  |
| Быков В. В. «Обелиск», «Альпийская баллада»Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие»З. Воскресенская «Сердце матери» | март |  |
|  |
| С. А. Есенин СтихотворенияСурков А. А. Стихотворения | апрель |  |
|  |  |
| Зощенко М. М. Рассказы | май |  |
|  | сентябрь |  |
| Цветаева М. Н. Стихотворения | октябрь |  |
| Шукшин В. М. «Жил человек», «Дядя Ермолай», «Выбираю деревню на жительство» | ноябрь |  |
| Пришвин М. М. «Охотничьи рассказы »  | декабрь |  |
| 7.6 | «Детская книга памяти» ред .Л. ВишняГ. Челябинск 2015 г. | январь | Библиотекарь, воспитататели | 6 класс (3 группа) |
| В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогрудка» , «Зачем я убил коростыля», « Злодейка» | февраль |  |  |
| Русские народные сказки «Подземные царства», «Двое из сумы» и сказки Пушкина А. С. | март |  |  |
| Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в солнечном городе» | апрель |  |  |
| В. В. Бианки «Умная голова», «Рыбий дом» | май |  |
| В. Комаров «Оглянись вокруг» | сентябрь |  |
| Бажов П. П. «У старого рудника», «Марков камень», «Надпись на камне»,«Аметистовое дело», «Живой огонёк» | Октябрь |  |
| Р. Дышаленкова Уральские камушки, Воспоминание об Урале | ноябрь |  |
|  | Стихи Сорокина В.В. Над Челябинском дождь, О, край мой горделивый | декабрь |  |  |
|  **8.Повышение квалификации.** |  |
|  | Изучение профессиональных изданий. |  | библиотекарь |  |