**Анализ работы библиотеки МБОУ «Есаульская СКШИ»**

**за 2017 – 2018 уч. г.**

**Контрольные показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий фонд (художественная литература)  | 3482 экз. |
| Электронные носители (диски/карта памяти) | 44 /1 |
| Количество читателей (начало/конец) | 111/120 чел. |
| Количество выданных книг | 2063 экз.( на 16 мая) |
| Количество посещений | 1630 (сентябрь – апрель) |
| Количество поступивших книг (подарены) | 1 (21) экз. |
| Количество поступивших учебников / пособий | 177 / 64 экз. |
| Отремонтировано книг | 62 экз. |
| Количество учебников | 1058 экз. |

Базовые функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная определяют её основные ***задачи.***

*1.Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию, обеспечение информационно-документальной поддержки.*

*2.Формирование потребности в чтении.*

*3.Формирование навыков библиотечного пользователя.*

*4.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.*

*5.Создание комфортной библиотечной среды.*

В 2017 -2018 уч. г. проводилась работа по направлениям:

**1**.Формирование библиотечного фонда.

**А)** Продолжена работа по изучению состава фонда учебной литературы и литературы художественного содержания. Расстановка книг в соответствие с ББК проводится регулярно. Учебники и книги, полученные в дар и закупленные , технически обработаны и установлены на стеллажи.

**Б)** Получен общешкольный заказ на учебники и рабочие тетради на 2017 - 2018 учебный год для группы временного пребывания по общеобразовательной программе. Все учебники занесены в книгу суммарного учёта и в учётные карточки.

**В)** Оформлена подписка на второе полугодие 2017 г. для детей, педагогов, воспитателей и администрации на 20 периодических печатных, а также на первое полугодие 2018 г на 21 периодическое печатное издание. Газеты и журналы хранятся в специальных шкафах. Для удобства пользования газеты прошлых лет сшиты по годам, журналы расставлены по наименованиям и годам издания. Для обеспечения сохранности произведён ремонт печатных изданий. Перечень печатных изданий меняется с учётом спроса и интересов детей.

**Г)** Исключены из фонда библиотеки устаревшие и ветхие учебники в количестве: 36 учебников.

Д) Два раза в год проводится сверка библиотечного фонда литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов», с учётом ежегодных обновлений.

**2.**Справочно-библиографическая деятельность.

**А)** Пополнена картотека учебных изданий.

**Б)** Пополнена папка разработок бесед для библиотечных уроков, мероприятий для недели детской книги, к праздничным и знаменательным литературным датам.

**В)** Ежемесячно оформлялись тематические книжные выставки. Материалы для выставок систематизированы в папку и пополняются.

**Г**) Упорядочены в папку акты сверки фонда библиотеки с «Федеральным списком запрещённых экстремистских материалов». Ведётся журнал сверки.

**Д)** Ведётся дневник библиотеки, где учитываются сведения о количестве читателей, число посещений, количество выданных книг, журналов, газет, электронных носителей, а также количество сделанных копий и распечаток с электронных носителей.

**Е)** Выступления на МО учителей и воспитателей и с обзором периодических изданий прошли в соответствие с планом работы библиотеки. Присутствовали \_\_ воспитателей и педагогов. Заинтересовали воспитателей журналы «Свирелька», «Мистер Самоделкин» и «Мне 15», а учителей – журналы «Начальная школа», «Педсовет», «Последний звонок». Также воспитатели узнали,что 201 г. В России объявлен годом гражданского участия, и что проводится в этом направлении в библиотеке.

**Ж)** Материалы вновь поступивших газет и журналов рекламируются на стенде в учительской.

**З)** Создана подборка развивающих фильмов для детей по изучаемым предметам и познавательных фильмов о природе, безопасности, патриотического содержания. Подобраны музыкальные произведения, стихи для библиотечных уроков и праздничных мероприятий.

**И)** Подбираются и систематизируются материалы интернета для проведения воспитательной работы с детьми воспитателями и педагогами.

**3.** Культурно просветительская деятельность.

Работа проводилась по трём направлениям:

1)Общеинтеллектуальное;

2)Общекультурное;

3)Нравственное.

А) **По первому** направлению проведены *беседы*: «Как и чему учатся дети в разных странах мира» (прослушали 47 чел из 2,3,4,5,6 гр.) «Осень в жизни растений и животных» ( прослушали 15 чел. Из 1,2 групп и 5 чел. группы временного пребывания), «Библиотека –хранилище знаний» (21октября – день школьных библиотек.) (прослушали 49 человек из 2,3,4,5,6 групп), «Традиции празднования Нового года в разных странах».( прослушали 36 человек из1,2,3,4,5,6 групп), «Растения и животные уральского леса» (прослушали 43 человека из 2,3,4,5,6 групп), «О катастрофе в Чернобыле» (прослушали 33 человека из 3,4,5,6 групп), «Какие бывают словари и как ими пользоваться» (прослушали40 человек из2,3,4,5,6 групп), «Что такое архитектура?» (прослушали 40 из 2,3,4,5 человек из групп).(8 тем 37 занятий)

**По второму** направлению проведены беседы: «О книгах – юбилярах: М. Ю. Лермонтов « Песня про купца Калашникова» , Аксаков « Аленький цветочек» (прослушали 35 человек из 2,3,4,5 групп), «Творчество С. В. Михалкова для детей» (к 105 – летию со дня рождения) (прослушали 15 человек из 1,2 групп и 5 человек из группы временного содержания), «А. С. Пушкин и его «Полтава»» (к 190 – летию книги) (прослушали 32 человека из 3,4,5,6 группы) (4 темы 11 занятий)

 **По третьему направлению** : «Зарождение государства Российского» с использованием книги А. О. Ишимовой «История России в рассказах для детей » и «История отечества в лицах »под ред. Раскина (прослушали 35 детей из 2,3,4,5 групп). «Какая она современная мама» (прослушали 38 человек из 1,2,3,4,5 групп) , «8 февраля – День юного героя – антифашиста» (прослушали 25 человек из 2,3,4 групп), « Юрий Гагарин – первый человек в мире, побывавший в космосе» (прослушали 13 человек из1,2,3 и 6 человек из группы временного пребывания), «Победа будет за нами» (прослушали 18 человек из 4,2,6 группы) (о подвиге южноуральцев в годы ВОВ ) , «Пушкинский день России». » (прослушали 21 человек из 4,2,6,3 группы) (6 тем 23 занятия)

 После наиболее удавшихся бесед («Победа будет за нами», «Как и чему учатся дети в разных странах мира», «День юного героя – антифашиста», «Творчество С. В. Михалкова для детей», ребята брали и с интересом читали предложенные им книги.

**Б)** *Чтение стихов классиков русской поэзии.*

**По первому** направлению на библиотечных занятиях дети читали *стихи :о* животных и птицах Т. Лакуты, О. Казаченко, М. Зайцевой, Н. ИвановойС. М.( из журналов «Свирелька», «Шишкин лес»). Стихи С. Я. Маршака, А. Л. Барто о школе, школьных предметах, учителях, о буквах и цифрах с использованием журналов «Педсовет», «Последний звонок»(1,2,3 группы), стихи Р. Алдониной, Г. Кружкова, Г. Дядиной, Ю. Синицына, Г. Сапгир о космосе, о Вселенной, о созвездиях.(1,2,3,4,5,6 группы) (3 темы 18 занятий )

**По второму** направлению в библиотеке прошёл урок о творчестве В. В. Высоцкого, посвящённый 80 – летию со дня рождения. Прозвучали его стихи и песни: «Он вчера не вернулся из боя», «Баллада о любви», «Песня о друге». Дети читали стихи о природе, новогодние стихи Н. Радченко, Р. Алдониной, стихи о Рождестве И. Дружаевой, А. Коринфского, стихи о природе С. Есенина, Е. Баратынского, А. Майкова, А. Плещеева , Ф. Тютчева, А Фета. В прошедшем 21 марта Всемирном дне поэзии приняли участие 33 чтеца, прочитавших стихи о весне и о детстве (С. Я, Маршак Про май, Ф. И. Тютчев Зима недаром злится, К. Кубилинскас Весна пришла, Ю. Непольский Детство в деревне, М. Исаковский Детство и др.). Активно выступали 1,2,3,4,5 группы, дети из группы временного пребывания готовились, но не выступили.(3 темы 12 занятий)

**По третьему направлению** для проведения библиотечного урока « Наша армия родная », использовались стихи М. Исаковского, А. Твардовского, Н. Тихонова. Тема майского занятия «Строки, опалённые войной» прозвучала для ребят в стихах К. Симонова, А Твардовского, уральского поэта Василия Удалова .Дети вместе с библиотекарем читали эти стихи в книгах, в журналах « Шишкин лес», «Весёлые картинки» и в газете «Сосновская Нива». В конце мая занятие посвящается стихам А. С. Пушкина (6 июня – Пушкинский День в России) (3 темы 12 занятий )

**В)** *Оформлялись книжные выставки.*

**По первому направлению:** «День знаний у нас и в других странах», «Книги – помощники в учёбе», «Наши любимые энциклопедии», «Природа в произведениях русских писателей». (4 выст.)

**По второму направлении :** «Книги – юбиляры 2017 г.», «Наш Пушкин» ( к 180 -летию дуэли), «Русские поэты», « Береги здоровье смолоду» (7 апреля Всемирный день здоровья), «Журналы для вас и о вас» ( 5 выст.)

 **По третьему направлению :**

  **«**Наша армия родная», «12 апреля – Международный день полёта человека в космос», «Великая Отечественная Война в произведениях советских и современных поэтов и писателей», «Рождественские сказки», «2018 г. В нашей стране – год гражданского участия» «8 Марта – Женский день», «Лесные богатства нашей страны», «1 сентября – День знаний и День Мира» ( 8 выст.). ( всего17 выставок). Наибольшей популярностью пользовались выставленные книги А. С. Пушкина, энциклопедии, о космосе, о животных. После проведённых бесед о выставке словарей, старшеклассники заинтересовались и брали их с выставки.

**Г) В рамках недели детской книги с 23 по 30 марта** все учащиеся принялиучастие в конкурсе рисунков «Счастливое детство». В библиотеке была оформлена выставка литературы «Детство золотое» В 1 группе учащиеся 9 класса читали стихи С. В. Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?», «Песенка друзей». Между группами прошли интеллектуальные соревнования: « Экологические обгонялки», «Путешествие по страницам любимых сказок», «Конкурс знатоков литературы», творческая игра «Ромашка» Воспитанники приюта посмотрели в библиотеке экологический познавательный фильм «Дом» о проблемах и перспективах проживания человека на планете. Младшим школьникам и дошкольникам были предложены мультфильмы по произведениям П. Бажова, Д. С. Мамина – Сибиряка и С. Я. Маршака. (9 мероприятий)

**Д)** Библиотека принимает участие в проведении встреч со студентами Челябинского Университета, принимает гостей для проведения мастер – классов, подбираются материалы для бесед в каникулы для воспитателей, выезжающих с детьми в лагерь. Осуществляется подбор стихов, плакатов для праздничных газет и конкурсов рисунков. Педагоги и воспитатели обеспечиваются литературой для внеклассного чтения.

**Е)** В дни школьных каникул в библиотеке проводятся познавательные и развлекательные мероприятия. Так во время осенних каникул, в библиотеке дети участвовали в беседе об уральском писателе Д. С. Мамине – Сибиряке с просмотром фильмов по его произведениям и его жизни и творчестве для 1,2,3,4,5 групп . (36 чел.) Для младших школьников проводилась беседа с просмотром мультфильмов о творчестве С. Я. Маршака, (10 чел.) а 3,4,5 группа обсуждали, почему вредно курить, перед этим они ответили на вопросы теста о вреде курения. Мероприятие было посвящено Дню отказа от курения проходящему 16 ноября. (26 чел.) Познавательное мероприятие для 3,4,5 групп было посвящено телевидению (21 11.- Всемирный день телевидения), оно также сопровождалось просмотром фильма об основах телевидения. ( 25 чел.) ( 4 темы,4 занятия)

Библиотека принимали участие в проведении дня опекуна, здесь проходил мастер – класс «Снежинка»

В дни зимних каникул в библиотеке дети учились делать новогодние украшения, младшие ребята смотрели мультфильмы о зиме.

*Школьная библиотека выполняет требуемый объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне. Фонд учебников регулярно пополняется, в соответствие с Федеральным списком учебников, потребностями учебного процесса и требованиями ФГОС. Также регулярно пополняется фонд периодических печатных изданий .. Фонд художественной литературы пополняется за счёт подаренных книг. Библиотека оснащена интернетом и принтером, что улучшает скорость и качество обслуживания читателей .В библиотеке установлен и используется современный телевизор, позволяющий работать со съёмными носителями информации, приобретена, заполнена познавательными видеоматериалами карта памяти на 32 ГБ. На ней размещены учебные (14), развивающие (9) и воспитывающие (14) фильмы. На переменах дети регулярно приходят в библиотеку посмотреть детский канал «Карусель», фильм по выбору библиотекаря, выбрать книжку или журнал для просмотра в читальном зале, получить раскраску и порисовать изготовить поделку или открытку к празднику, что делает работу библиотеки более массовой и привлекательной. Каждую перемену библиотеку посещают 11 – 14 человек. Анализ читательских формуляров показал, что ученики младших классов чаще читают русские народные сказки, стихи известных советских авторов ( С. В. Михалкова, А.Л. Барто, С, Я. Маршака, К. И. Чуковского), среднее и старшее звено сохраняет интерес к рассказам о жизни животных, птиц, рыб, также популярны книги П. Бажова, А. С. Пушкина. Дети регулярно просматривают журналы « Мистер Самоделкин», читают журнал «Шишкин лес», «Свирелька». Учащиеся 7-9 классов читают книги об экономике, попрежнему популярны детские энциклопедии для девочек, для мальчиков, о космосе, по географии и геологии, о животных. Возрос спрос на молодежный журнал «Мне 15»,просматривают и читают газету «Сосновская Нива». Журнал «Мистер Самоделкин и «Мальчишки – девчонки» регулярно просматривается и используется учителями швейного дела , педагогом – дефектологом и воспитателями для занятий с детьми. Газета «Сосновская Нива» используется на уроках, она читаема всеми сотрудниками. Мало используется журнал «Начальная школа», хотя он содержит статьи по коррекционной педагогике. Журналы для администрации и учителей – предметников регулярно доставляются им в кабинет, и используются хранятся специалистами.*

**Приоритетные направления в работе библиотеки на 2018 – 2019 уч. год.**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педагогов, и сотрудников
2. Формирование у школьников культуры пользования библиотекой, бережного отношения к книгам, потребности в чтении.
3. Организация комфортной среды в библиотеке.
4. Компьютерная каталогизация информационных средств ( учебников, электронных носителей информации, справочной и художественной литературы, периодических печатных изданий).
5. Пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой в соответствие с потребностями учебно – воспитательного процесса.
6. Усиление пропаганды имеющейся и поступающей вновь литературы.