Утверждаю

Директор МБОУ Есаульская школа-интернат

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К.Байгутина

Приказ №\_\_79\_\_от «\_06\_\_»\_\_май\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ И
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА,
ПОМЕЩЕННОГО ПОД НАДЗОР В ОРГАНИЗАЦИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ-
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Общие положения
2. Настоящее положение определяет порядок разработки индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в МБОУ Есаульская школа-интернат (далее - План).
3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Цели и задачи Плана развития
5. План - это персональный путь развития, жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, проживающего в МБОУ Есаульская школа-интерна (далее - Учреждение).
6. Целью Плана является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.
7. Основные задачи Плана:
8. Обеспечение развития личности, коррекции недостатков в интеллектуальном и физическом развитии.
9. Эмоционально-психологическая подготовка ребенка к воспитанию в замещающей семье или возвращению в кровную семью.
10. Восстановление и развитие позитивных детско-родительских отношений в кровной семье.
11. Содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника Учреждения и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства.
12. Порядок разработки и утверждения Плана
13. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач педиатр-психиатр, педагог-психолог, социальные педагоги, учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, специалистов школьного ПМПК.
14. План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - ребенок, дети), помещенного под надзор в Учреждение (для содержания, воспитания и образования).
15. План разрабатывается в течение 1 месяца с момента помещения ребенка под надзор в Учреждение, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования.
16. План согласовывается директором Учреждения, утверждается соответствующим актом управления социальной защиты населения администрации Сосновского муниципального района Челябинской области, и пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка.
17. Содержание Плана развития
18. План развития включает в себя следующие разделы:
19. Социально-педагогическое сопровождение.
20. Социально-бытовое сопровождение
21. социально-психологическое сопровождение
22. Социально- медицинское сопровождение.
23. Социально-правовое сопровождение.
24. Повышение коммуникативного потенциала (общение с внешним миром).
25. Социально – трудовое сопровождение (профессиональное ориентирование).
26. Социально-правовая защита (работа по устройству в замещающую семью).
27. Контроль

5.1. Контроль за выполнением Плана осуществляет директор Учреждения и специалисты отдела опеки управления социальной защиты населения администрации Сосновского муниципального района Челябинской области